

Édition 2013

## Filles & garçons





Pour la première fois, le Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours publie une série de statistiques sexuées, sur le modèle de la parution nationale « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité ».

Ces données font apparaître des différences dans l'orientation et les spécialités de formation qui évoluent peu.

Les filles ne représentent que 42% des élèves de terminales scientifiques en 2012, elles étaient 38% il y a dix ans.

Dans l'enseignement professionnel, très peu de garçons suivent une formation spécialisée dans le secteur des services et très peu de filles une formation spécialisée dans le secteur de la production.

A la sortie du lycée ou du centre de formation d'apprentis et à diplôme égal, les filles s'insèrent moins bien que les garçons.

28% des diplômés des écoles d'ingénieurs et 44% des titulaires d'un doctorat sont des femmes. En outre, la part des femmes qui poursuivent leur doctorat d'une habilitation à diriger des recherches est seulement de 23%.

Marie Reynier  
Recteur de l'académie d'Orléans-Tours  
Chancelier des universités

# Sommaire

---

<b>1.</b> Les effectifs	p. 5
<b>2.</b> La scolarisation	p. 6
<b>3.</b> Les résultats	p. 8
<b>4.</b> Le premier degré	p. 12
<b>5.</b> Le second degré	p. 13
<b>6.</b> Après le baccalauréat	p. 25
<b>7.</b> La situation professionnelle	p. 29

# 1. Les effectifs

## Un fille pour un garçon... mais des exceptions

Rentrée 2012

	Effectifs	Part des filles (%)
<b>Elèves, étudiants et apprentis</b>	<b>518 923</b>	<b>49,2</b>
<b>Nombre d'élèves des premiers et second degré (MEN)</b>	<b>453 742</b>	<b>49,4</b>
Premier degré	253 955	49,0
Second degré	199 787	49,9
Collégiens (1 <sup>er</sup> cycle et Segpa)	125 356	48,8
Lycéens (2 <sup>nd</sup> cycle général et technologique)	53 036	54,5
dont terminale S	6 045	46,1
dont terminale L	2 003	79,7
dont terminale ES	3 952	61,8
dont terminale STD2A	195	74,4
dont terminale STI2D	943	5,1
dont terminale STG	2 496	51,9
dont terminale STL	335	58,5
dont terminale ST2S	793	92,4
Lycéens professionnels (2 <sup>nd</sup> cycle professionnel)	21 395	44,5
dont CAP de la production	1 901	26,2
dont CAP des services	1 463	64,2
dont baccalauréat professionnel et BMA de la production	7 586	12,6
dont baccalauréat professionnel et BMA des services	10 339	68,1
<b>Nombre d'étudiants</b>	<b>46 679</b>	<b>53,3</b>
dont CGPE	2 150	37,6
dont STS	7 426	52,0
dont universités (hors IUT et écoles d'ingénieurs)	31 044	58,4
dont IUT	4 246	38,1
dont formations d'ingénieurs	1 813	26,1
<b>Nombre d'apprentis (y compris DIMA*)</b>	<b>18 502</b>	<b>34,4</b>
dont apprentis du secondaire	13 924	31,6
dont apprentis du supérieur	4 578	43,9

\* DIMA : Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance

Lecture - En 2012, dans l'académie, 49,2% de l'ensemble des élèves, des étudiants et des apprentis sont des filles. Ce taux n'est que de 34,4% parmi les apprentis (hors agriculture).

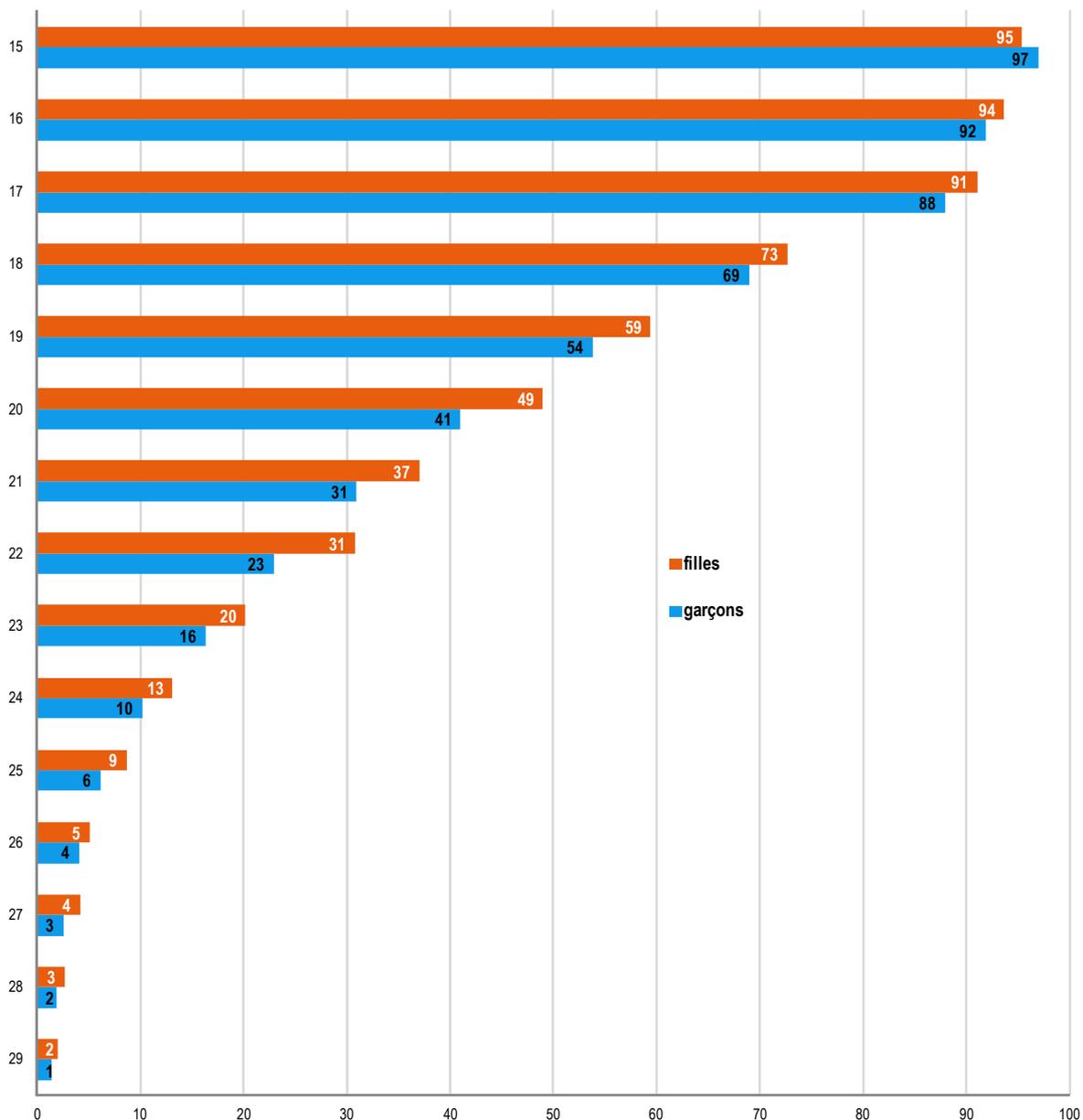
Champ : académie, établissements et centres de formation d'apprentis publics et privés. Ministère de l'Education nationale (MEN)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP)

## 2. La scolarisation

### Des filles scolarisées plus longtemps ...surtout après 20 ans...

Taux de scolarisation des jeunes de 15 à 29 ans en 2011 (%)



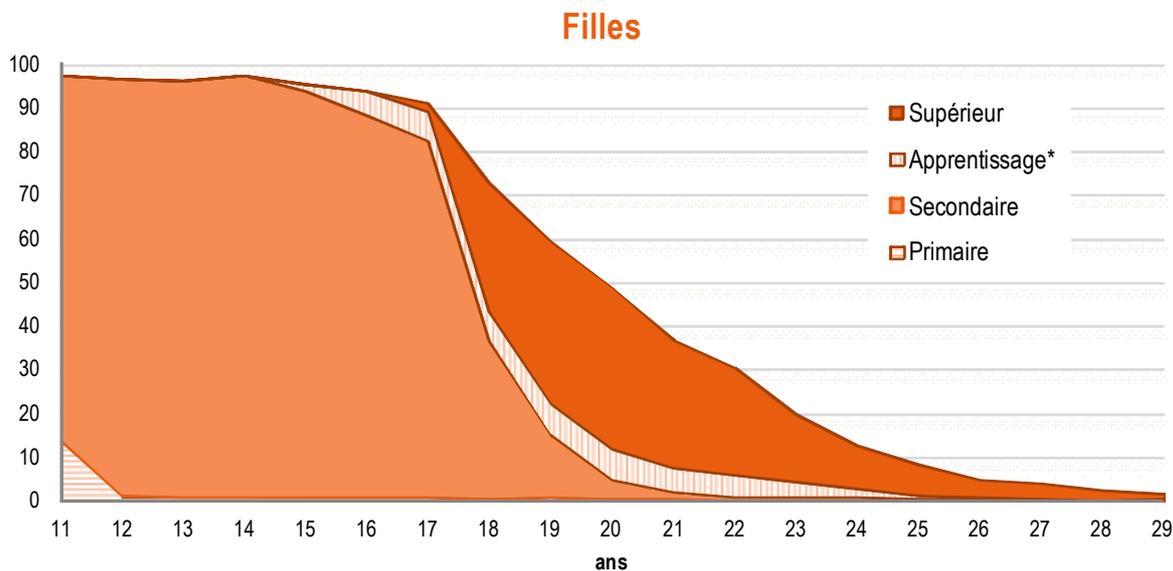
Lecture - En 2011, dans l'académie, 49% des filles de 20 ans sont scolarisées contre 41% des garçons du même âge.

Champ : académie, ensemble des établissements d'enseignement et centres de formation d'apprentis (tous ministères)  
Sources : MEN-MESR DEPP et MESR-DGESIP-DGRI SIES

## 2. La scolarisation

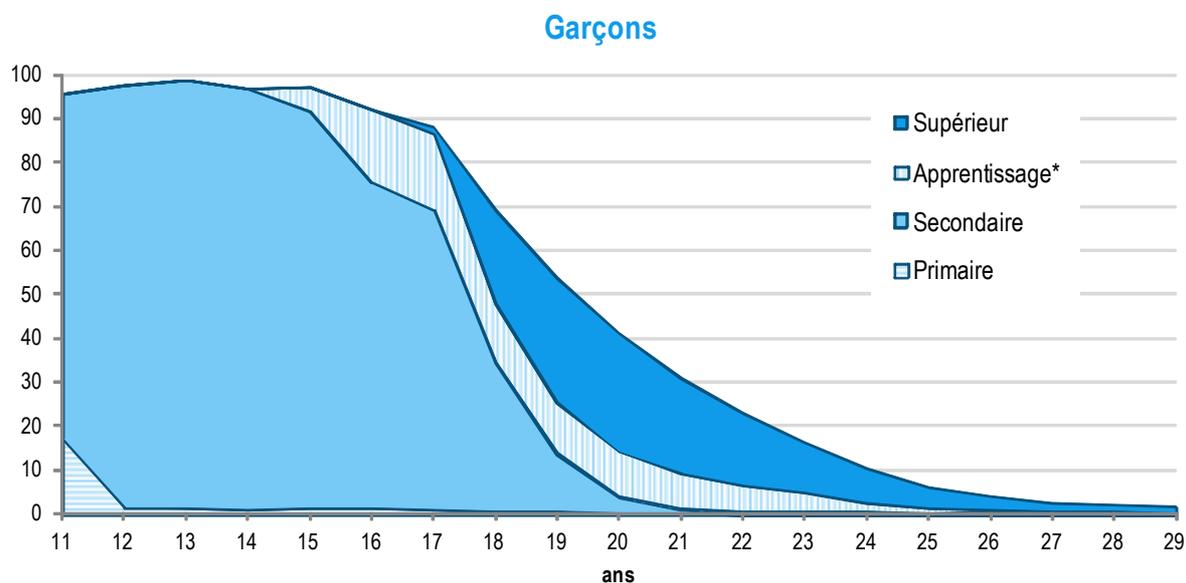
### ... et plus dans l'enseignement supérieur ...

Taux de scolarisation des jeunes de 11 à 29 ans en 2011 (%)



\*Apprentissage dans l'enseignement secondaire ou supérieur.

Lecture - En 2011, dans l'académie, sur 100 filles âgées de 18 ans, 72 sont scolarisées : 36 dans le secondaire, 7 en apprentissage et 29 dans l'enseignement supérieur



\*Apprentissage dans l'enseignement secondaire ou supérieur.

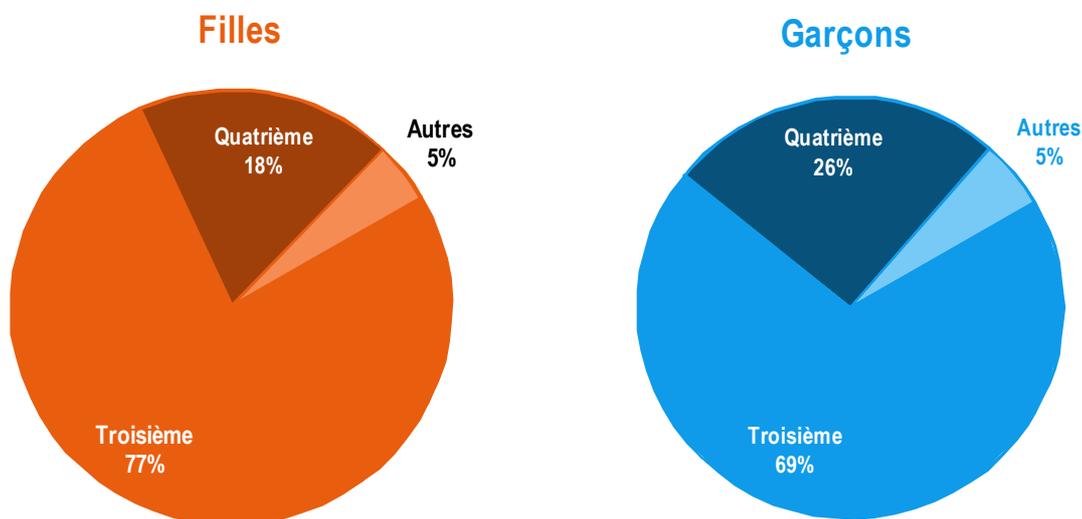
Lecture - En 2011, dans l'académie, sur 100 garçons âgés de 18 ans, 68 sont scolarisés : 34 dans le secondaire, 13 en apprentissage et 21 dans l'enseignement supérieur.

Champ : académie, ensemble des établissements d'enseignement et centres de formation d'apprentis (tous ministères)

Sources : MEN-MESR DEPP et MESR-DGESIP-DGRI SIES

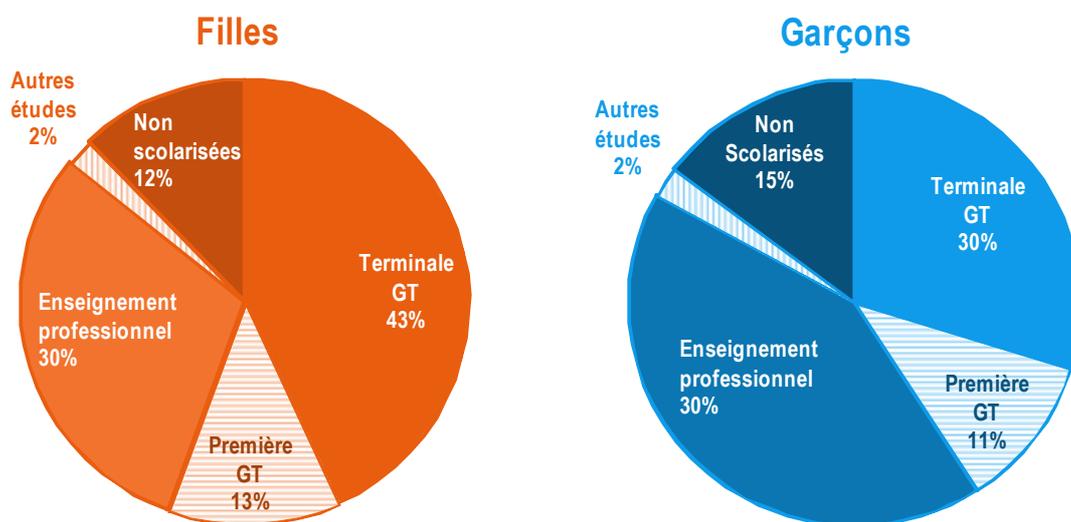
### 3. Les résultats

#### Moins de filles ont redoublé à 14 ans



Lecture - En 2012, dans l'académie et à 14 ans, 77% des filles et 69% des garçons sont scolarisés en classe de troisième.

#### Plus de filles dans la voie générale et technologique à 17 ans



Lecture - En 2012, dans l'académie et à 17 ans, 43% des filles et 30% des garçons sont scolarisés en terminale générale et technologique.

Champ : académie, ensemble des établissements d'enseignement et centres de formation d'apprentis du MEN et de l'agriculture  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 3. Les résultats

**En conséquence, les filles sont plus souvent titulaires de diplômes généraux que les garçons**

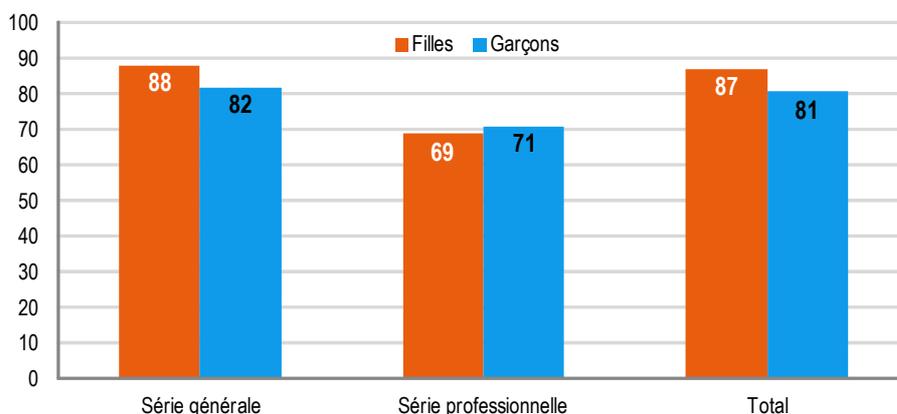
Les principaux diplômes délivrés en 2013

	Filles	Garçons	Part des filles (%)
<b>Brevet (DNB)</b>	<b>12 804</b>	<b>11 904</b>	<b>51,8</b>
Série générale	12 058	10 695	53,0
Série professionnelle	746	1 209	38,2
<b>CAP</b>	<b>3 007</b>	<b>4 114</b>	<b>42,2</b>
<b>BEP</b>	<b>2 220</b>	<b>2 425</b>	<b>47,8</b>
<b>Baccalauréat général</b>	<b>6 438</b>	<b>4 792</b>	<b>57,3</b>
Bac L (littéraire)	1 478	354	80,7
Bac ES (économique et social)	2 281	1 378	62,3
Bac S (scientifique)	2 679	3 060	46,7
<b>Baccalauréat technologique</b>	<b>2 256</b>	<b>2 091</b>	<b>51,9</b>
Bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)	45	803	5,3
Bac STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués)	138	48	74,2
Bac STL (sciences et technologies de laboratoire)	186	127	59,4
Bac STG (sciences et technologies de la gestion)	1 165	1 007	53,6
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	651	51	92,7
Bac hôtellerie	67	52	56,3
Bac TMD (techniques de la musique et de la danse)	4	3	57,1
<b>Baccalauréat professionnel</b>	<b>1 949</b>	<b>2 729</b>	<b>41,7</b>
Production	207	1 813	10,2
Services	1 742	916	65,5
<b>Total tous baccalauréats</b>	<b>10 643</b>	<b>9 612</b>	<b>52,5</b>

Lecture - En 2013, dans l'académie, 10 643 filles et 9 612 garçons ont obtenu leur baccalauréat. Les bachelières représentent 52,5% des lauréats de la session.

### Les filles réussissent mieux

Taux de réussite au diplôme national du brevet en 2013



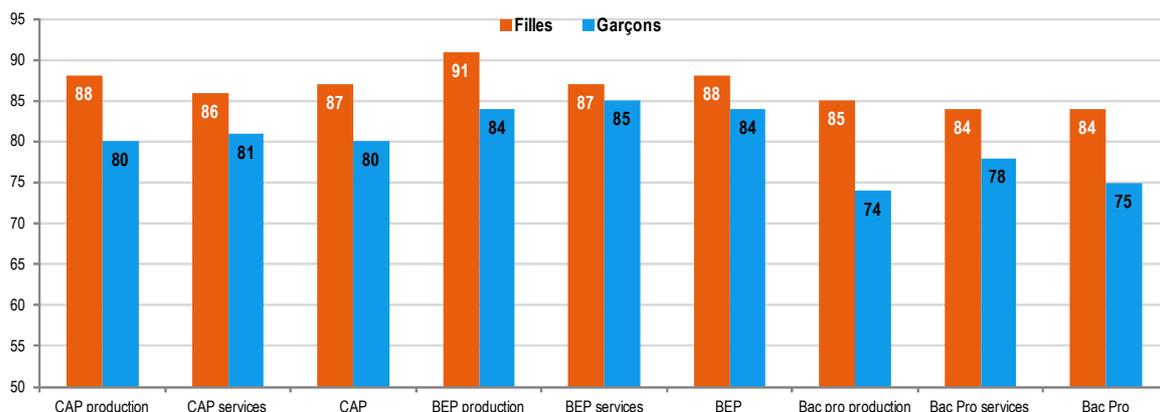
Lecture - En 2013, dans l'académie, 88% des filles et 82% des garçons qui se sont présentés au brevet (DNB) dans la série générale l'ont obtenu.

Champ : académie

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

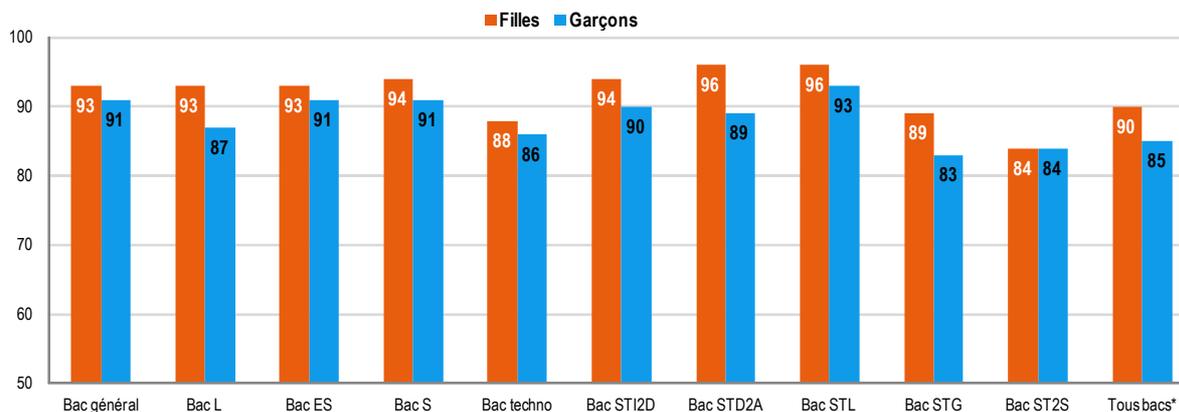
### 3. Les résultats

Taux de réussite en CAP, BEP et baccalauréat professionnel en 2013 (%)



Lecture - En 2013, dans l'académie, 87% des filles et 80% des garçons qui se sont présentés au CAP ont obtenu leur diplôme.

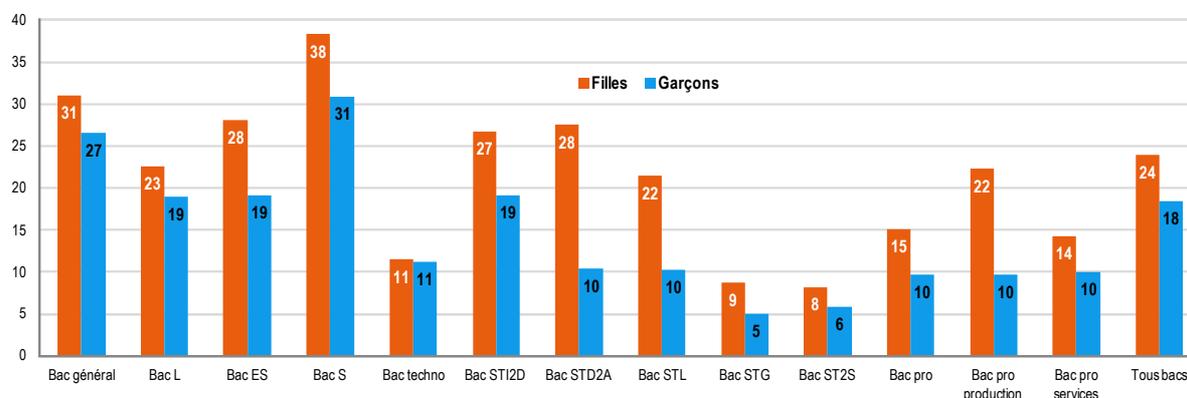
Taux de réussite au baccalauréat en 2013 (%)



\* y compris baccalauréat professionnel

Lecture - En 2013, dans l'académie, 93% des filles et 91% des garçons qui se sont présentés au baccalauréat général ont obtenu leur diplôme.

Proportion de mentions « bien » ou « très bien » au baccalauréat en 2013 (%)



Lecture - En 2013, dans l'académie, 38% des lauréates et 31% des lauréats du baccalauréat scientifique (S), l'ont obtenu avec une mention « bien » ou « très bien ».

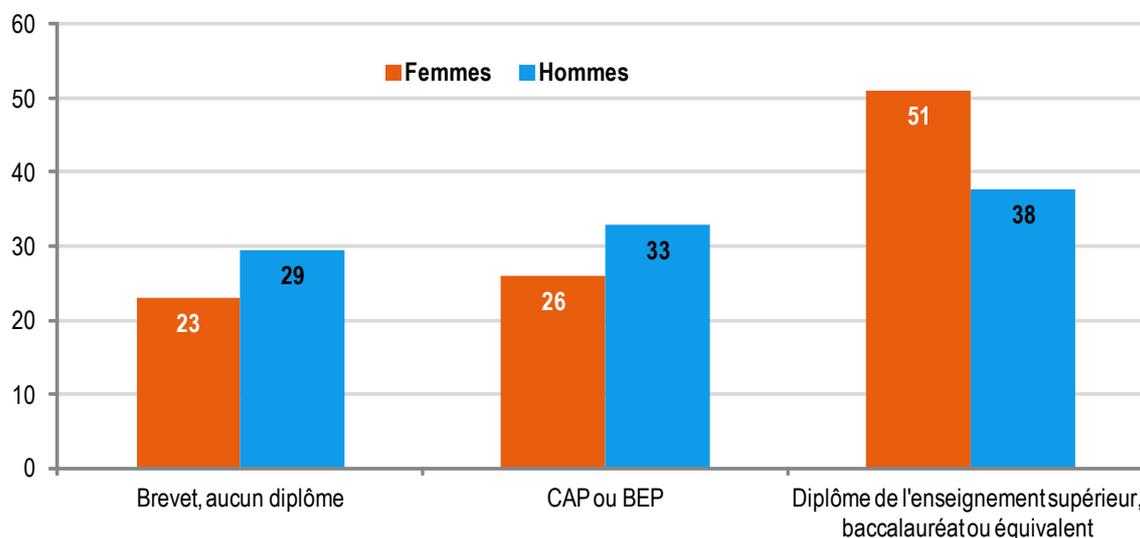
Champ : académie

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 3. Les résultats

### A la sortie du système éducatif, les femmes sont plus diplômées ....

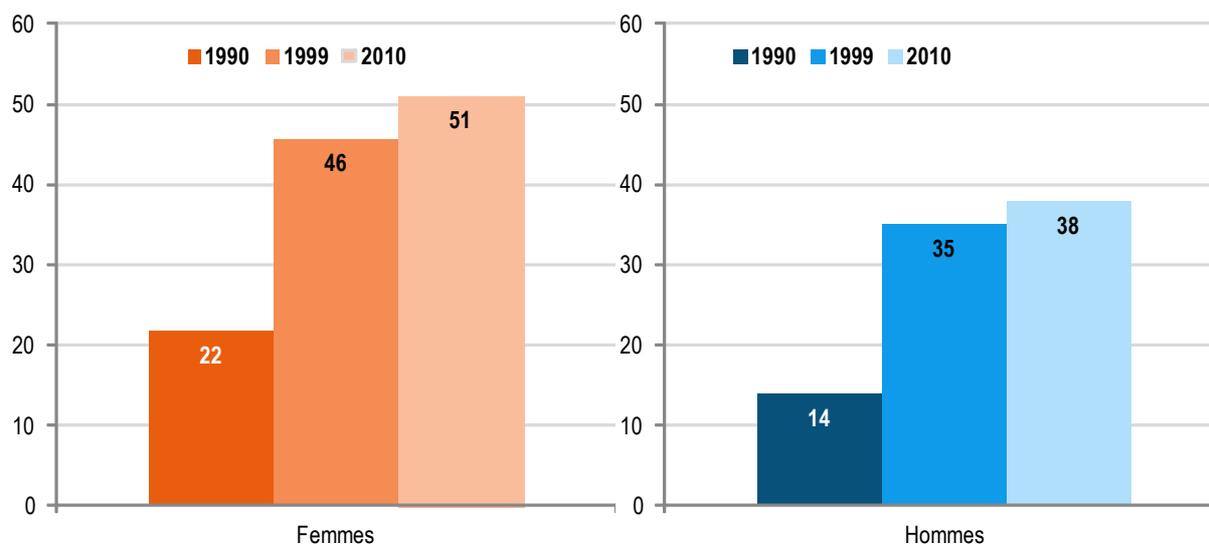
Diplôme le plus élevé obtenu par les jeunes âgés de 16 à 24 ans non scolarisés en 2010 (%)



Lecture - Au recensement 2010, dans la région Centre, 51% des filles âgées de 16 à 24 ans et non scolarisées ont un diplôme de l'enseignement supérieur, baccalauréat ou équivalent contre 38% des garçons.

### ...une situation en forte amélioration depuis 1990... pour elles

Evolution de la part des jeunes de 16-24 ans non scolarisés dont le diplôme le plus élevé est un diplôme de l'enseignement supérieur, baccalauréat ou équivalent (%)



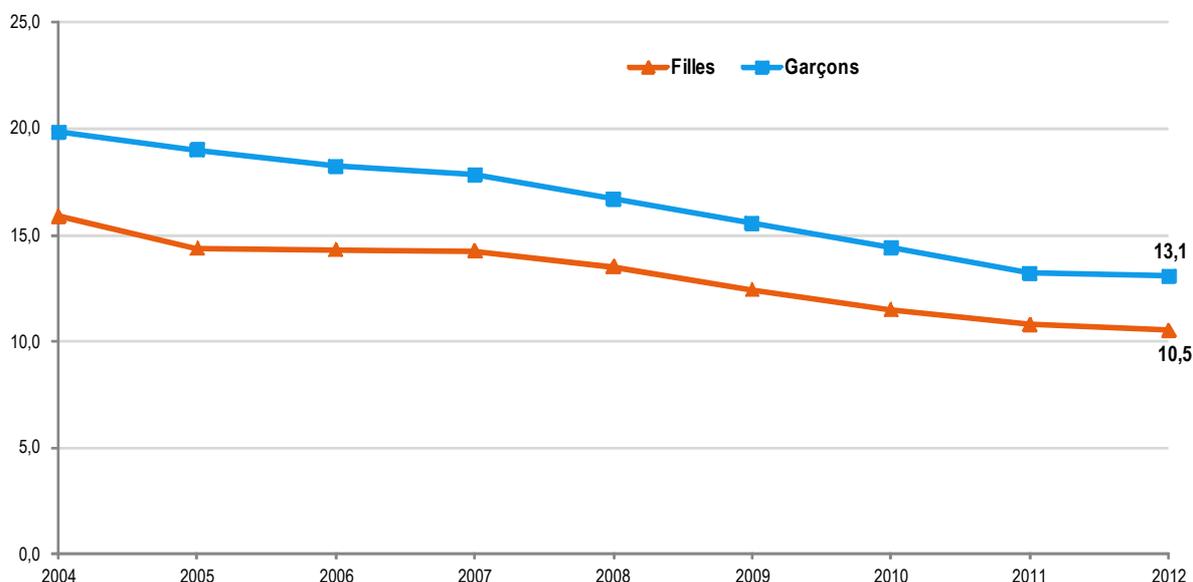
Lecture - Au recensement 1990, dans la région Centre, 22% des filles ont un diplôme de l'enseignement supérieur, baccalauréat ou équivalent contre 14% des garçons. 20 ans après, ces pourcentages progressent : respectivement 51% des filles et 38% des garçons.

Champ : recensements 1990-1999-2010 de la population  
Source : Insee

## 4. Le premier degré

De moins en moins de retard à l'entrée en 6ème qui reste en faveur des filles ...

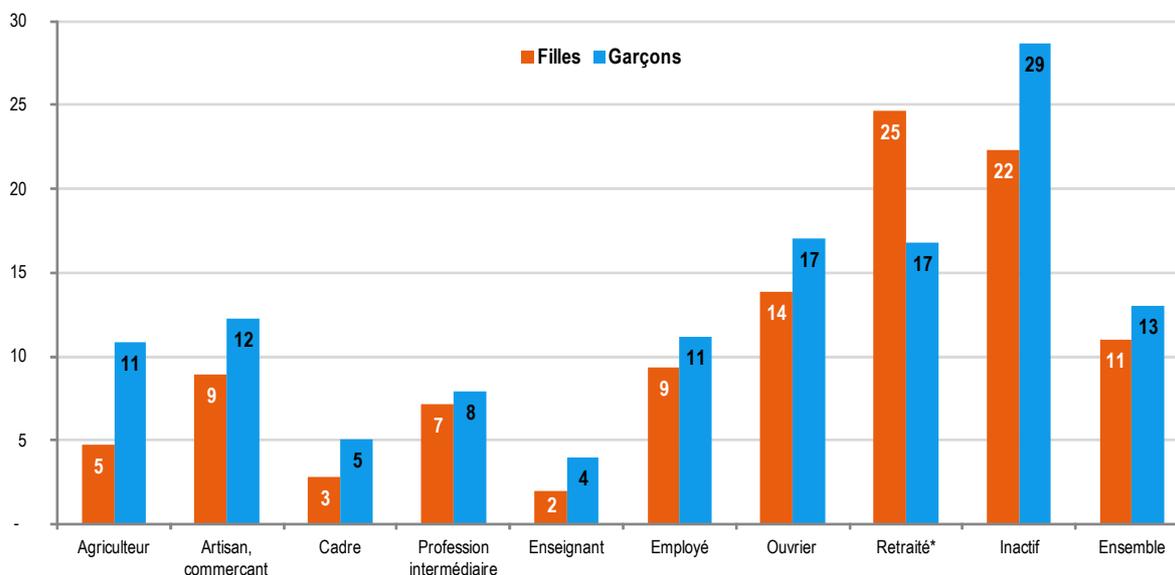
Evolution de la proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6ème (%)



Lecture - En 2012, dans l'académie, 10,5% des filles et 13,1% des garçons sont entrés en 6ème avec au moins un an de retard.

... quel que soit le milieu social

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6ème selon l'origine sociale à la rentrée 2012 (%)



\* 35 filles sur une population de 142, 24 garçons sur une population de 143, pour une population globale de 14 299 filles et 14639 garçons. Les enfants des retraités représentent 1% des élèves.

Lecture - En 2012, dans l'académie, 14% des filles et 17% des garçons appartenant à une famille de catégorie socioprofessionnelle « ouvrier » sont entrés en 6ème avec au moins un an de retard.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

### Plus de garçons en option découverte professionnelle en 3ème, en particulier dans le module 6 heures...

#### Elèves en 3ème découverte professionnelle à la rentrée 2012 (%)

	Nombre d'élèves	Part des élèves de troisième (%)	Part des filles (%)
Découverte professionnelle 3 heures	3 523	12,2	48,6
Découverte professionnelle 6 heures	1 256	4,4	30,1
<b>Ensemble</b>	<b>4 779</b>	<b>16,6</b>	<b>43,7</b>

Lecture - En 2012, dans l'académie, 16,6% des élèves de 3ème suivent un enseignement optionnel de découverte professionnelle. Parmi eux, 43,7% sont des filles.

### ... plus de filles en sections européennes ou internationales sauf dans les formations professionnelles...

#### Scolarisation en sections européennes ou internationales à la rentrée 2012 (%)

	Part des filles (%)	
	en section	au total
Sixième-cinquième	53,0	49,2
Quatrième-troisième	61,7	49,5
Seconde générale et technologique	63,0	53,9
Première et terminale générale	63,4	56,2
Première et terminale technologique	64,8	51,6
Enseignement professionnel	34,0	43,9
<b>Ensemble</b>	<b>61,4</b>	<b>50,1</b>

Lecture - En 2012, dans l'académie, 61,4% des élèves inscrits dans une section européenne ou internationale sont des filles alors qu'elles représentent 50,1% des élèves du second degré.

### ... quelle que soit la langue de la section

	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Ensemble
Sections européennes	9 819	522	1 247	95	11 683
Sections internationales	152	-	-	-	152
<b>Part des filles (%)</b>	<b>60,9</b>	<b>60,3</b>	<b>65,4</b>	<b>54,7</b>	<b>61,3</b>

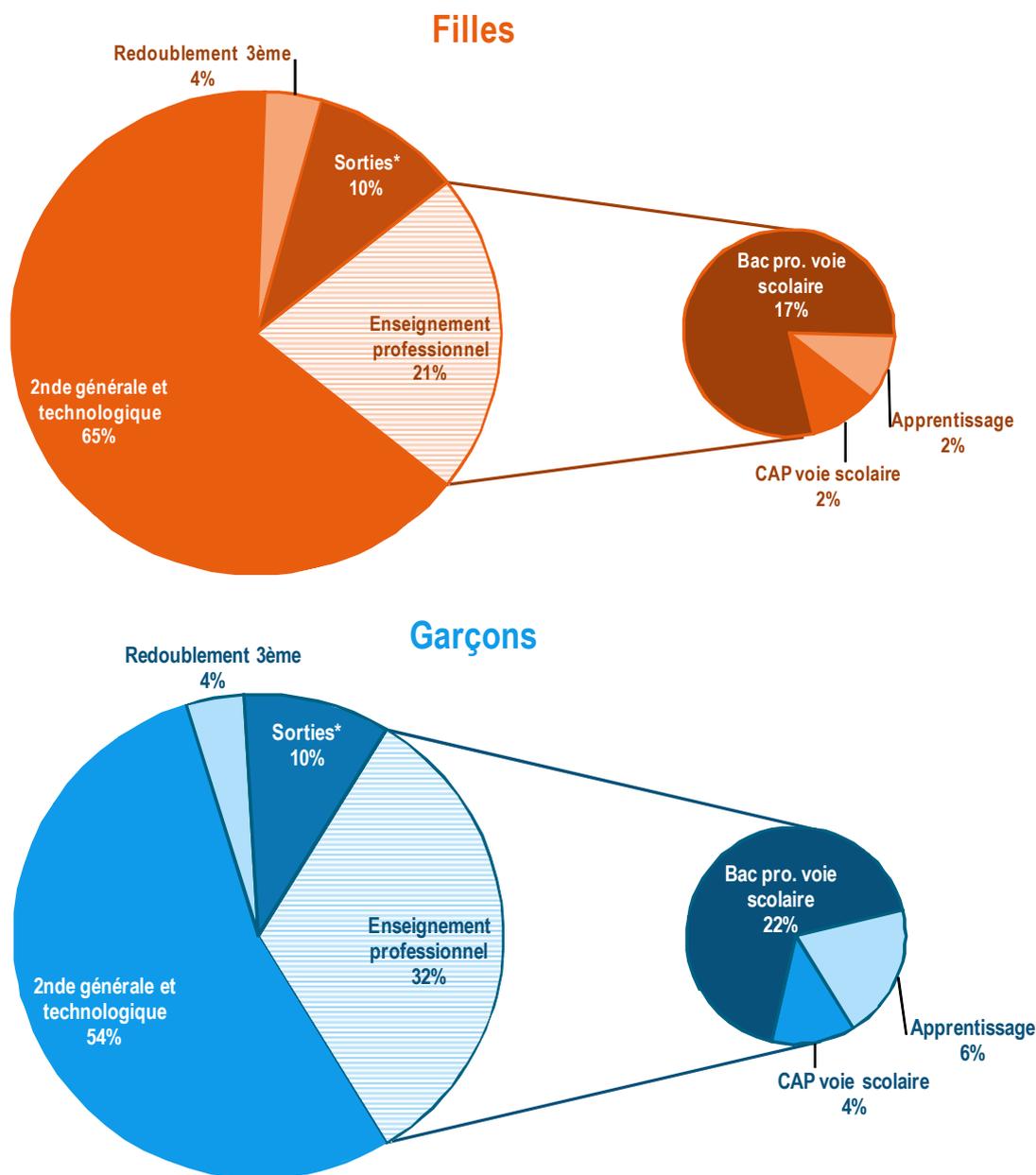
Lecture - En 2012, dans l'académie, 65,4% des élèves scolarisés en section linguistique espagnol sont des filles.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

### A la fin du collège, les filles vont davantage vers l'enseignement général et technologique

Devenir des élèves, qui étaient en 3ème générale en 2011, à la rentrée 2012 (%)



\* Sorties vers les formations agricoles par voie scolaire, vers les formations sociales ou de la santé, vers le marché du travail, ou départs à l'étranger

Lecture - Dans l'académie, 21% des filles scolarisées en 3ème générale dans un établissement public ou privé du MEN en 2011 sont en second cycle professionnel à la rentrée 2012, dont 17% en bac pro par voie scolaire, 2% en CAP par voie scolaire et 2% en apprentissage. Chez les garçons cette part atteint 54%.

Champ : académie, établissements et centres de formation d'apprentis publics et privés  
 Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

**Les filles suivent plus souvent des enseignements littéraires que les garçons et les garçons plus souvent des enseignements scientifiques ou technologiques que les filles**

**Enseignements d'exploration suivis en seconde générale et technologique à la rentrée 2012 (%)**

Profils des enseignements d'exploration	Choix des filles	Choix des garçons
Profil économie-gestion (SES + PFEG) (1)	6,0	7,4
Profil lettres, langues, arts	45,2	22,0
<i>dont profil lettres, langues, arts avec sciences économiques et sociales</i>	38,7	18,8
Littérature et société	20,8	9,6
Troisième langue vivante	9,8	4,6
Arts (2)	12,5	6,1
Latin/grec (avec ou sans troisième langue vivante) (3)	2,1	1,7
<b>Profil scientifique ou technologique</b>	<b>48,8</b>	<b>70,6</b>
<i>dont profil scientifique ou technologique avec sciences économiques et sociales</i>	42,1	56,9
Méthodes et pratiques scientifiques	28,8	34,8
Sciences de l'ingénieur	1,2	12,4
Sciences et laboratoire	7,4	8,3
Santé et social	3,8	0,5
Création et innovation technologiques	0,7	4,8
Biotechnologies	2,0	1,4
Sciences de l'ingénieur + création et innovation technologiques	0,4	5,9
Biotechnologies + santé et social ou sciences et laboratoire	4,1	1,2
Autres profils scientifiques ou technologiques (y compris EPS)	0,5	1,3
<b>Tous profils</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Lecture - En 2012, dans l'académie, 20,8% des filles en seconde générale et technologique ont choisi l'enseignement « littérature et société » contre 9,6% des garçons.

(1) Sciences économiques et sociales + principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

(2) Arts : patrimoine, arts visuels, arts du son, arts du spectacle, arts du cirque, création et culture design

(3) Latin/grec : latin et/ou grec ancien

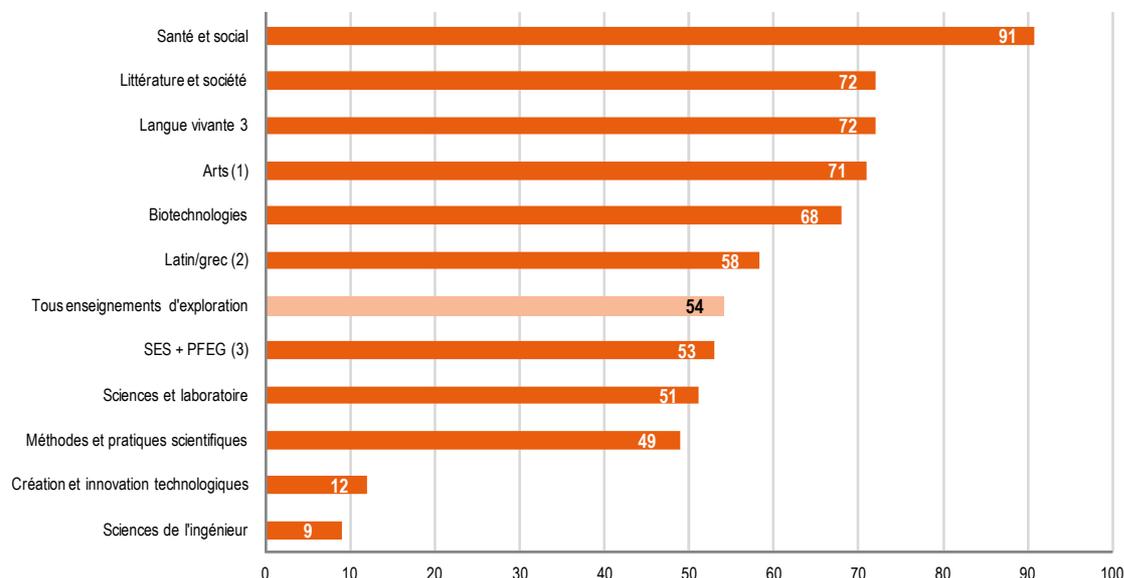
Champ : académie, établissements publics et privés du MEN

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

**Par conséquent, 91% des élèves sont des filles en santé-social et 91% des élèves sont des garçons en sciences de l'ingénieur ...**

Part des filles de seconde GT dans les différents enseignements d'exploration à la rentrée 2012 (%)



Lecture - En 2012, dans l'académie, 20,8% des filles en seconde générale et technologique ont choisi l'enseignement « littérature et société » contre 9,6% des garçons.

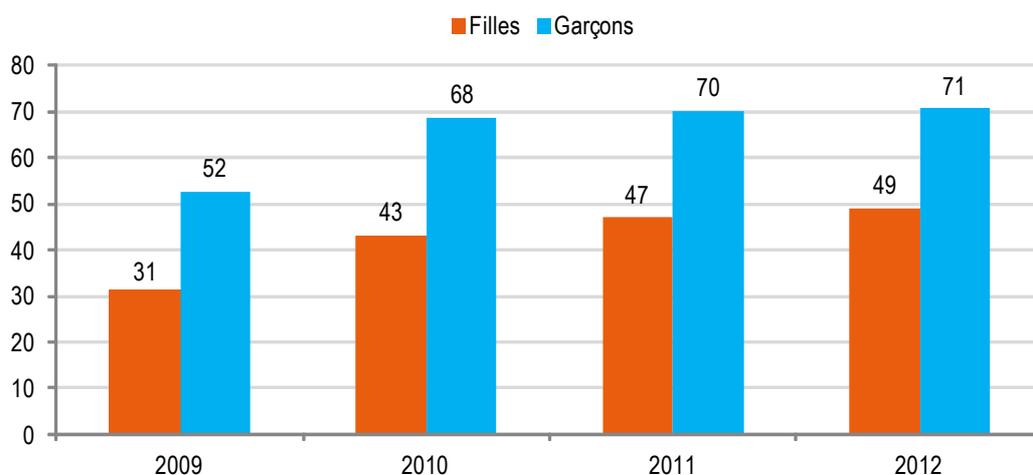
(1) Arts : patrimoine, arts visuels, arts du son, arts du spectacle, arts du cirque, création et culture design

(2) Latin/grec : latin et/ou grec ancien

(3) Sciences économiques et sociales + principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

**... même si, avec la réforme du lycée en 2010, les filles sont proportionnellement plus nombreuses qu'avant à suivre un enseignement scientifique et technologique**

Choix des enseignement scientifiques ou technologiques\* en seconde GT depuis 2009 (%)



\*Hors « informatique de gestion et communication » et « création design et culture design »

Lecture - En 2012, dans l'académie, 49% des filles de seconde générale et technologique suivent un enseignement scientifique ou technologique. C'était le cas de 31% d'entre elles en 2009. Ainsi entre 2009 et 2012 cette proportion a progressé de 18 points quand celle des garçons dans ce même profil a augmenté de 19 points.

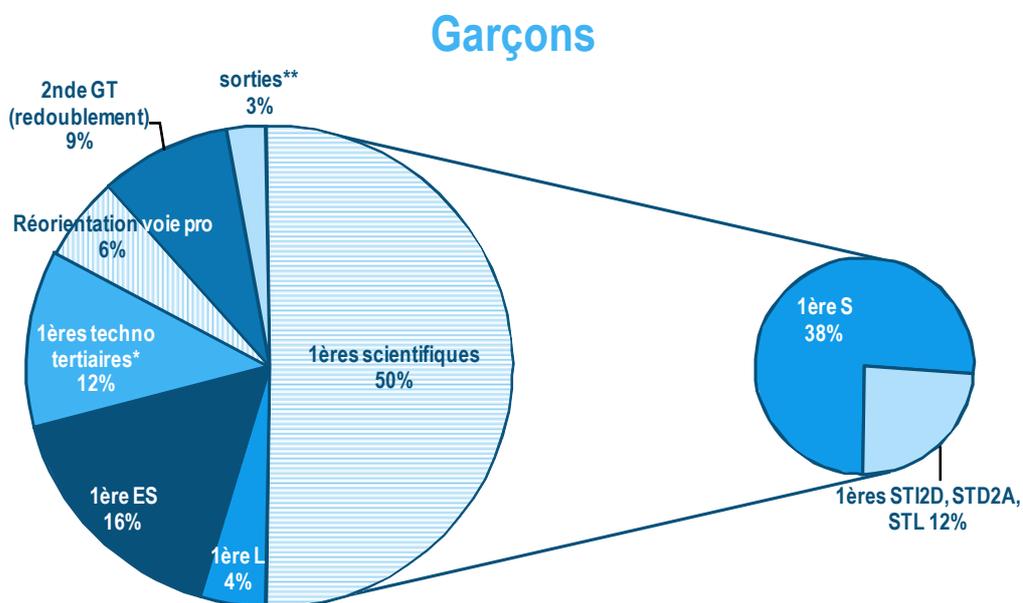
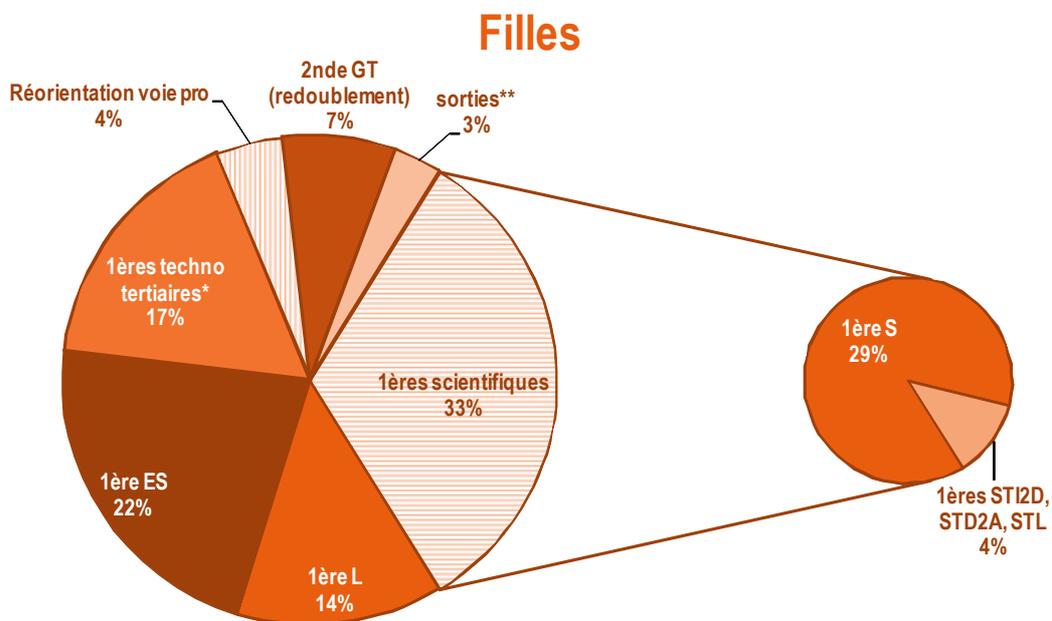
Champ : académie, établissements publics et privés du MEN

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

En fin de seconde générale et technologique, les filles se trouvent plus souvent en première L et ES que les garçons

Lorsqu'elles poursuivent dans les séries scientifiques, elles sont moins présentes dans les séries technologiques que les garçons



\* STMG (management et gestion) et ST2S (santé-social)

\*\* Sorties vers les formations agricoles sous statut scolaire, vers les formations sociales ou de la santé, vers le marché du travail, ou départs à l'étranger.

Lecture - Dans l'académie, 33% des filles de seconde générale et technologique de la rentrée 2011, sont scolarisées en 1ères scientifiques (S, STI2D, STD2A, STL) à la rentrée 2012 et 29% en 1ère S. Cette proportion concerne 1 garçon sur 2 et 38% des garçons pour la série S.

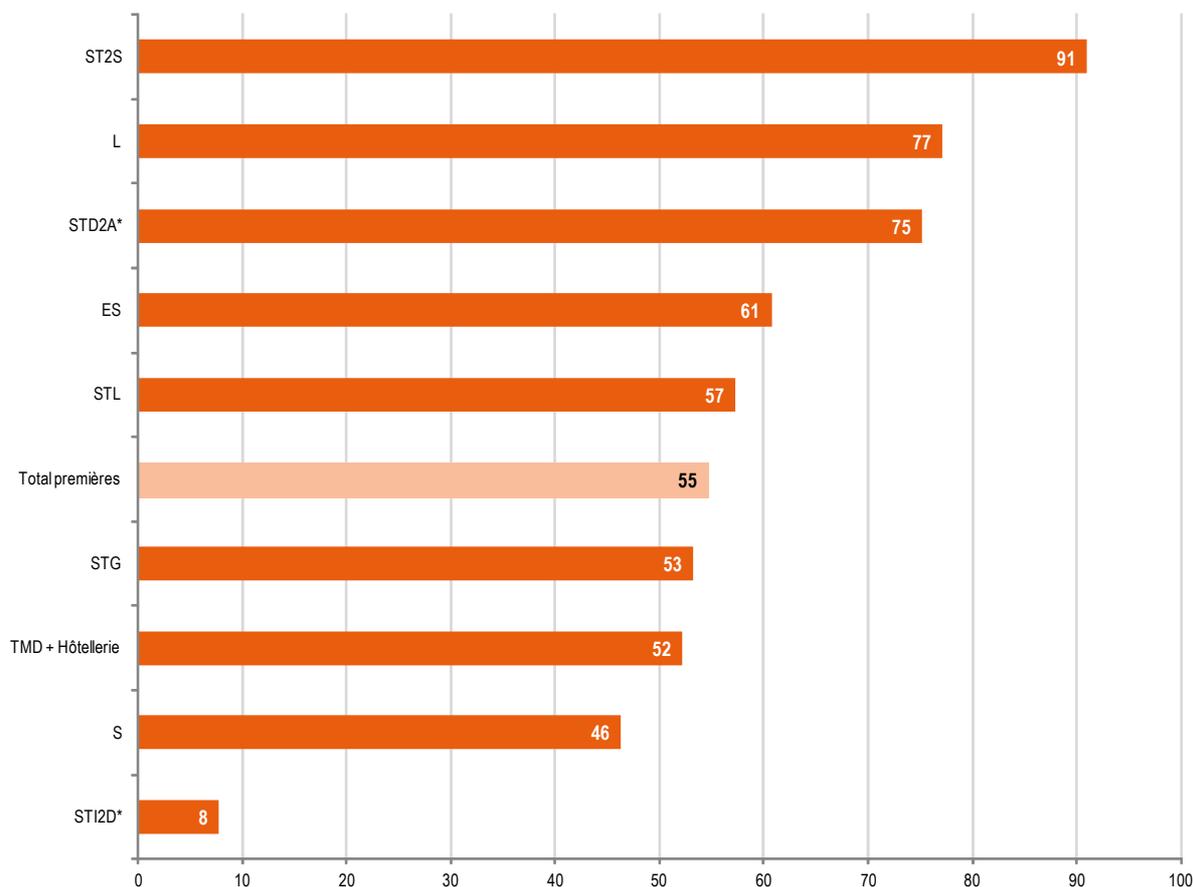
Champ : académie, établissements et centres de formation publics et privés du MEN

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

Ceci induit trop peu de mixité dans les séries L, ST2S, STI2D et STD2A

Part des filles selon la série de première générale et technologique à la rentrée 2012 (%)



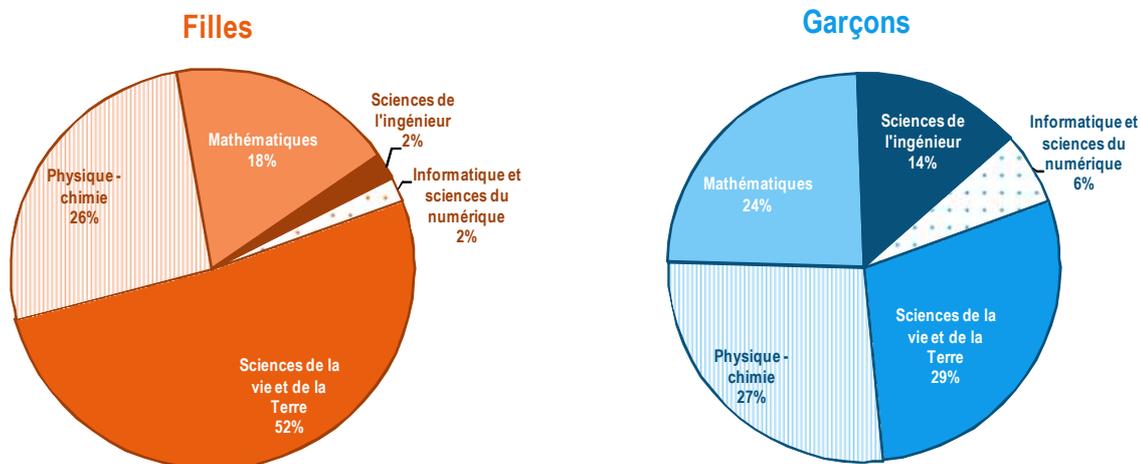
\* Les séries STI2D (industrie et développement durable) et STD2A (arts appliqués) remplacent la série STI.  
Lecture - En 2012, dans l'académie, sur 100 élèves de première S, 46 sont des filles, contre 8 en première STI2D.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

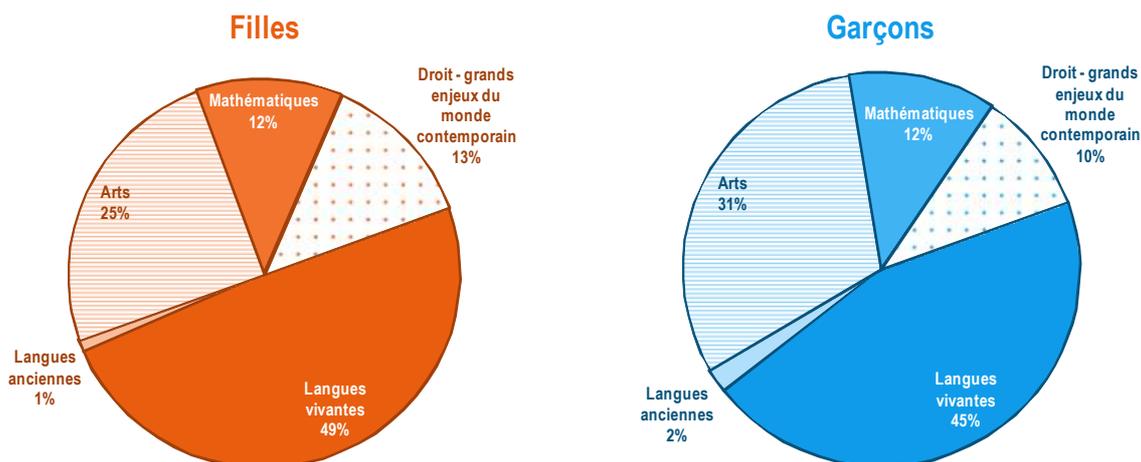
# 5. Le second degré

## Et des choix différents de spécialité, en particulier dans la série S

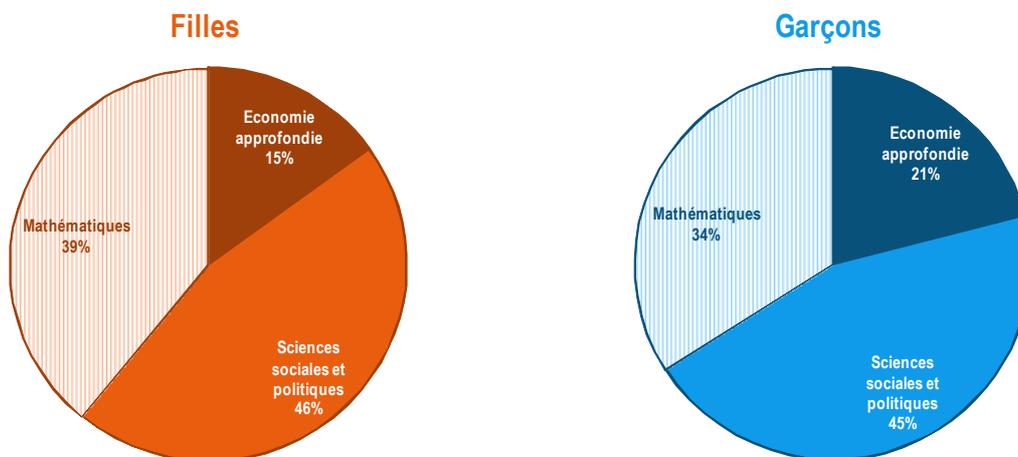
Choix de spécialité en terminale S à la rentrée 2012 (%)



Choix de spécialité en terminale L à la rentrée 2012 (%)



Choix de spécialité en terminale ES à la rentrée 2012 (%)

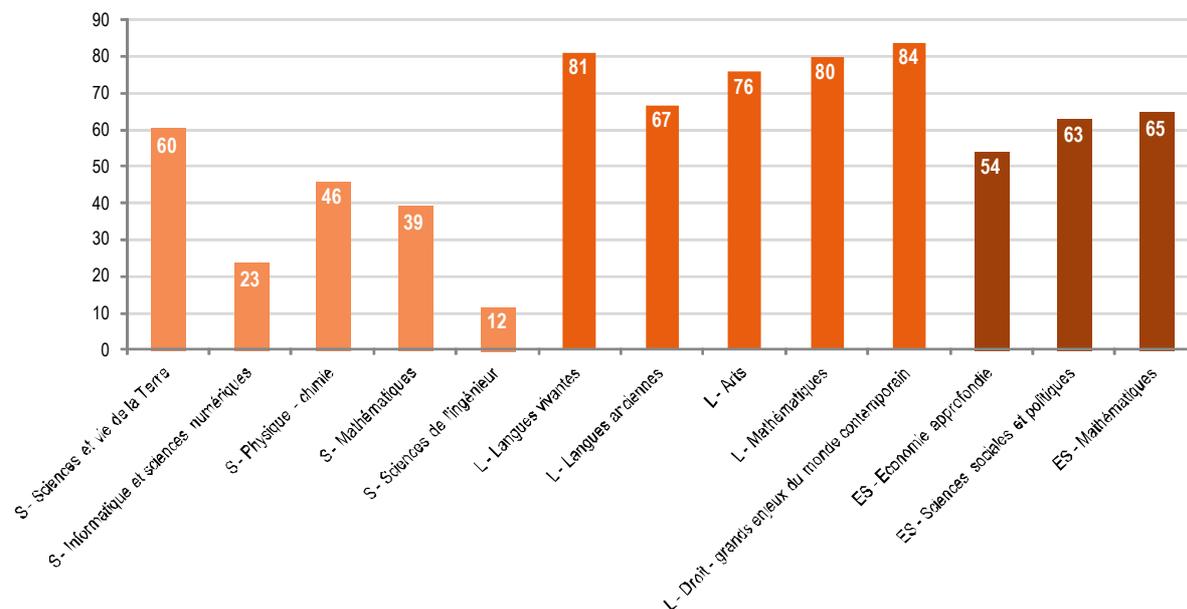


Lecture - En 2012, dans l'académie, 18% des filles et 24% des garçons de terminale S choisissent mathématiques comme enseignement de spécialité.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

# 5. Le second degré

Part des filles en terminale générale selon la série et l'enseignement de spécialité à la rentrée 2012 (%)

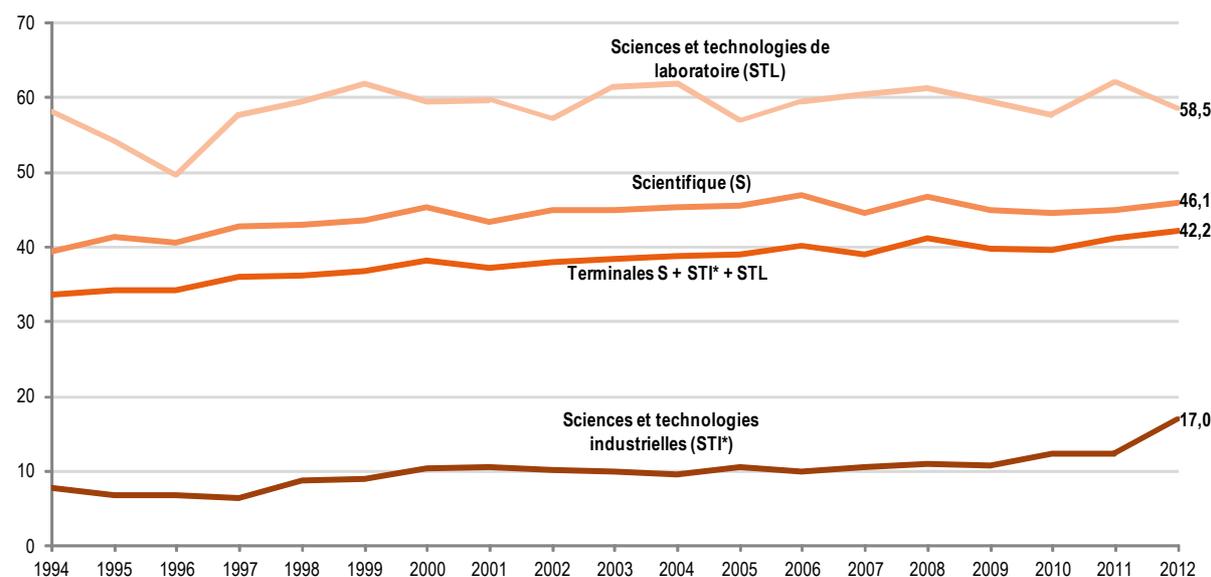


Lecture - En 2012, dans l'académie, sur 100 élèves de terminale S qui ont choisi l'enseignement de spécialité « sciences et vie de la terre », 60 sont des filles.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
 Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 42,2% des élèves de terminales scientifiques (S, STL et STI ou (STI2D et STD2A)) sont des filles

Part des filles en terminales des filières scientifiques (%)



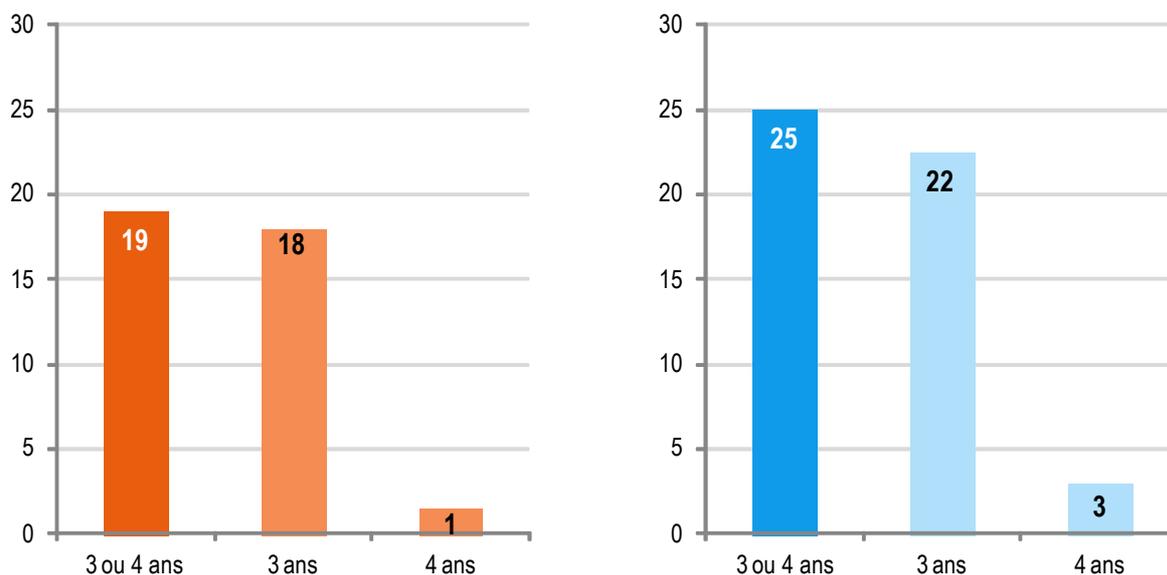
\* Les séries STI2D et STD2A remplacent la série STI à partir de la rentrée 2012  
 Lecture - En 2012, dans l'académie, 46,1% des élèves de terminale S sont des filles.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
 Sources : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

**En 3<sup>ème</sup>, près d'une fille sur cinq accèdera à une terminale scientifique en 3 ou 4 ans contre un garçon sur quatre**

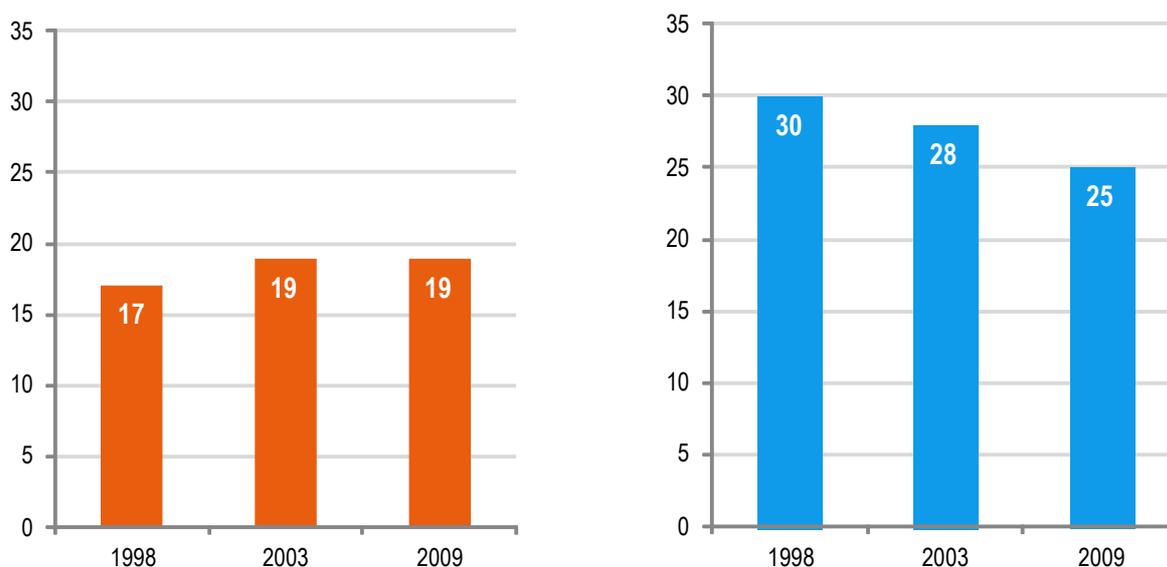
Taux d'accès des élèves de 3<sup>ème</sup> de 2009 à une terminale scientifique (S,STI2D,STD2A,STL) en 3 ou 4 ans (%)



Lecture - En 2009, dans l'académie, sur 100 filles scolarisées en 3<sup>ème</sup>, 19 filles ont poursuivi leur scolarité jusqu'en terminale scientifique 3 ou 4 ans après contre 25 garçons de 3<sup>ème</sup> sur 100.

**Une situation stable pour les filles depuis 1998...**

Evolution du taux d'accès des élèves de 3<sup>ème</sup> à une terminale scientifique (S,STI2D,STD2A,STL) en 3 ou 4 ans (%)



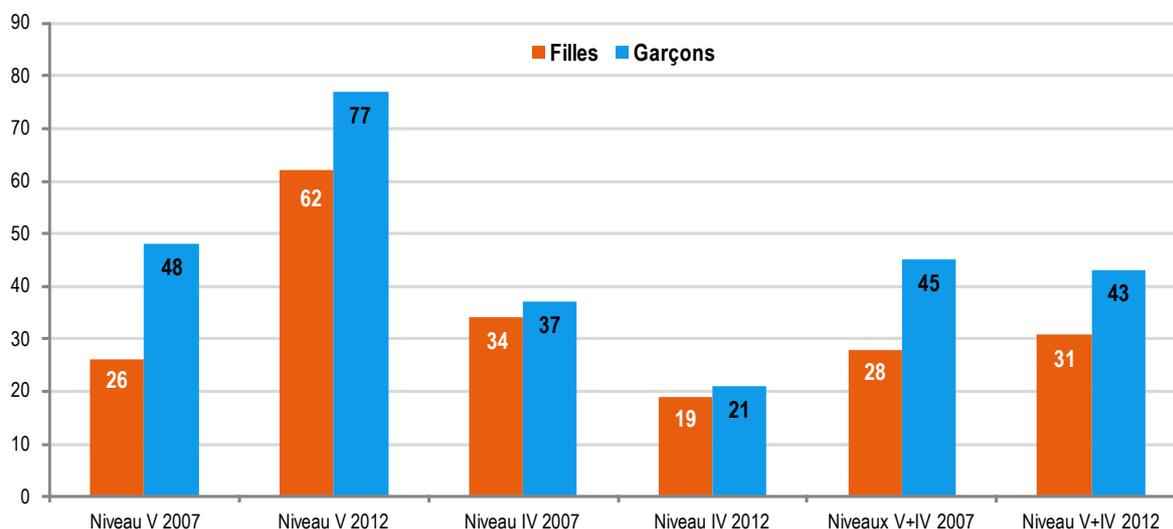
Lecture - En 1998, dans l'académie, sur 100 filles scolarisées en 3<sup>ème</sup>, 17 filles ont poursuivi leur scolarité jusqu'en terminale scientifique 3 ou 4 ans après, 19 en 2003 et 2009.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

**En second cycle professionnel, les filles vont moins en apprentissage que les garçons...**

**Poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel aux rentrées 2007 et 2012(%)**

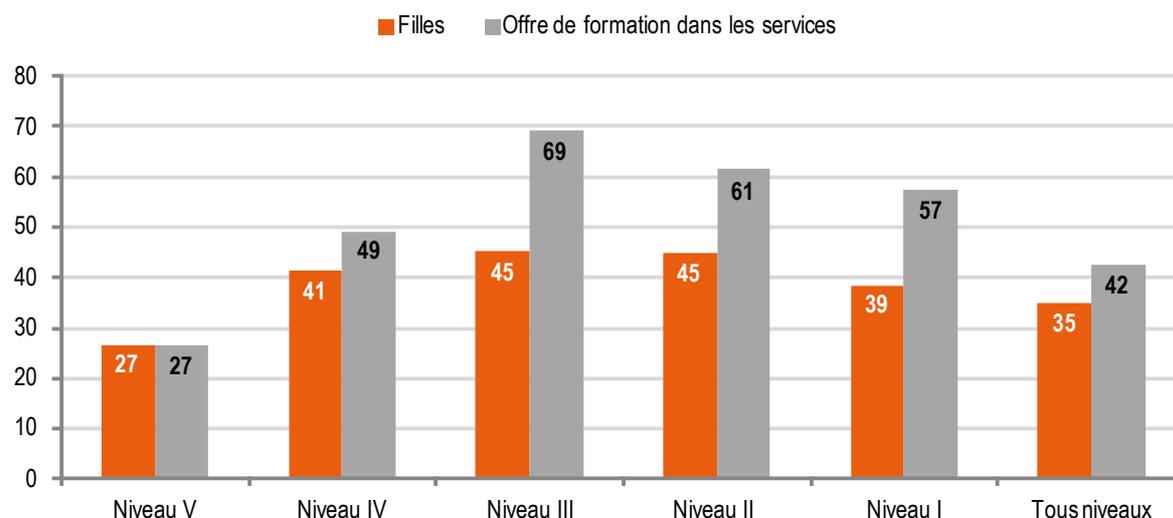


Lecture - En 2012, dans l'académie, 31% des filles en second cycle professionnel sont apprenties contre 43% des garçons. Ce pourcentage est plus important au niveau V en raison de la réforme professionnelle (disparition du BEP).

Champ : académie, établissements et centres de formation d'apprentis publics et privés du MEN  
Sources : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

**...mais leur part augmente avec le niveau de formation en lien avec l'offre de formation dans le secteur des services.**

**Proportion de filles et part du secteur des services dans l'apprentissage selon le niveau de formation à la rentrée 2012 (%)**



Lecture - En 2012, dans l'académie, 45% des apprentis de niveau III sont des filles contre 27% des apprentis de niveau V. Le secteur des services représente 69% des formations de niveau III par apprentissage contre 27% des formations de niveau V.

Champ : académie, établissements et centres de formation d'apprentis publics et privés du MEN  
Sources : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

Des choix de spécialités différents en particulier pour les garçons :

En apprentissage, les filles choisissent les spécialités de coiffure-esthétique et commerce-vente, et les garçons l'agroalimentaire et le bâtiment...

Principales spécialités des apprentis en première année de préparation à un diplôme du secondaire en 2012 (%)

Groupes de spécialités des filles	%	Groupes de spécialités des garçons	%
Coiffure, esthétique, autres services aux personnes	35	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	28
Commerce, vente	21	Bâtiment : construction et couverture	14
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	13	Bâtiment : finitions	11
Accueil, hôtellerie, tourisme	12	Moteurs et mécanique auto	9
Santé	7	Structures métalliques	6
Travail social	3	Travail du bois et de l'ameublement	6
		Electricité, électronique	5
		Energie, génie climatique	4
		Commerce, vente	4
		Accueil, hôtellerie, tourisme	3
Autres spécialités de la production	5	Autres spécialités de la production	5
Autres spécialités des services	3	Autres spécialités des services	5
<b>Ensemble filles</b>	<b>100</b>	<b>Ensemble garçons</b>	<b>100</b>
Effectif	2036	Effectif	4173

Lecture - En 2012, dans l'académie, .35% des apprenties en 1ère année de préparation d'un diplôme professionnel du secondaire (niveau IV et V) sont inscrites en coiffure, esthétique, autres services aux personnes.

...au lycée professionnel, elles optent pour les spécialités commerce-vente, sanitaires et sociales et services, et ils s'orientent vers l'électricité-électronique.

Principales spécialités suivies par les lycéens professionnels à l'issue d'une classe de 3ème en 2012 (%)

Groupes de spécialités des filles	%	Groupes de spécialités des garçons	%
Commerce, vente	28	Electricité, électronique	21
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	23	Commerce, vente	15
Spécialités plurivalentes des services	17	Moteurs et mécanique auto	8
Accueil, hôtellerie, tourisme	7	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	6
Coiffure, esthétique, autres services aux personnes	6	Spécialités pluri technologiques mécanique, électricité	6
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	5	Transport, manutention, magasinage	6
Habillement	4	Structures métalliques	6
		Travail du bois et de l'ameublement	5
		Spécialités plurivalentes des services	4
		Bâtiment : finitions	3
		Mécanique générale et de précision, usinage	3
		Accueil, hôtellerie, tourisme	3
Autres spécialités de la production	7	Autres spécialités de la production	10
Autres spécialités des services	3	Autres spécialités des services	4
<b>Ensemble filles</b>	<b>100</b>	<b>Ensemble garçons</b>	<b>100</b>
Effectif	3 646	Effectif	4 770

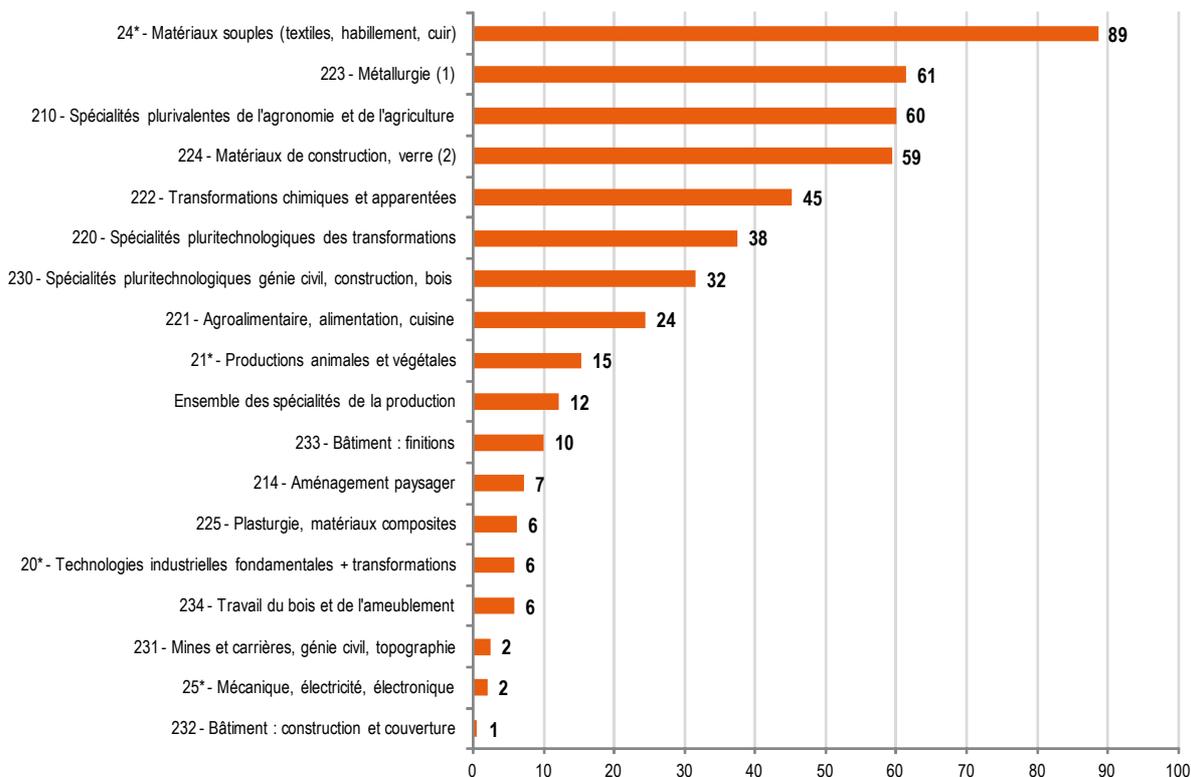
Lecture - En 2012, dans l'académie, .28% des lycéennes de 1ère année de formation d'un diplôme professionnel du secondaire (niveau IV et V) sont inscrites en commerce, vente.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 5. Le second degré

### Dans l'enseignement professionnel, très peu de filles dans le secteur de la production...

#### Part des filles dans les spécialités de la production en 2012 (%)

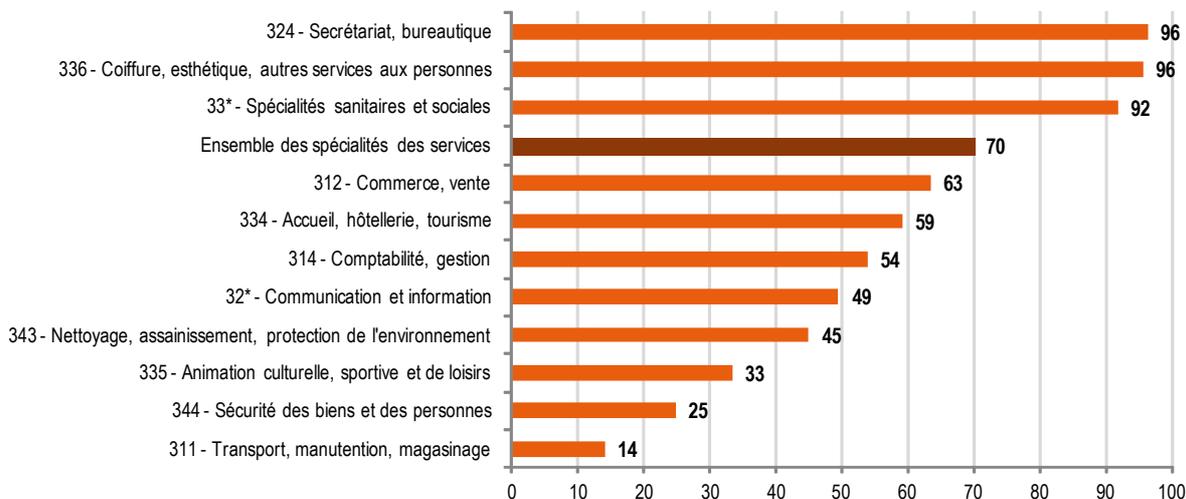


\*Regroupements de spécialités, (1) y compris la bijouterie, joaillerie, (2) y compris la céramique

Lecture - En 2012, dans l'académie, 12% des élèves ou apprentis qui préparent un diplôme dans les spécialités de la production sont des filles.

### ...et peu de garçons dans le secteur des services.

#### Part des filles dans les spécialités des services en 2012 (%)



\* Regroupement de spécialités

Lecture - En 2012, dans l'académie, 70% des élèves ou apprentis qui préparent un diplôme dans les spécialités des services sont des filles.

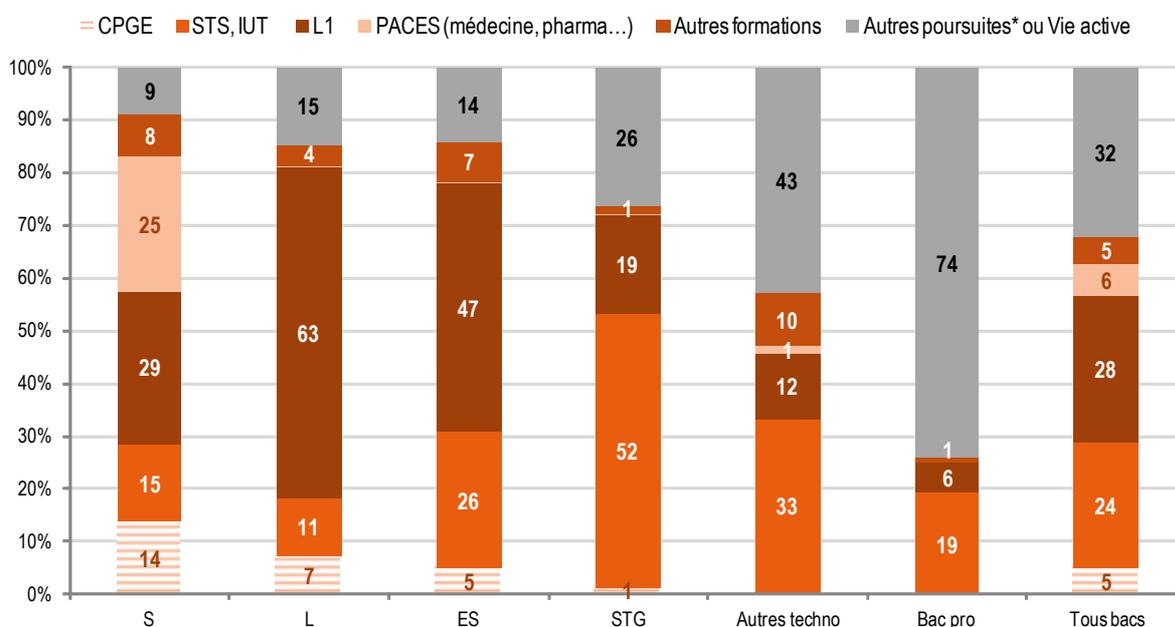
Champ : académie, établissements et centres de formation d'apprentis publics et privés du MEN  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 6. Après le baccalauréat

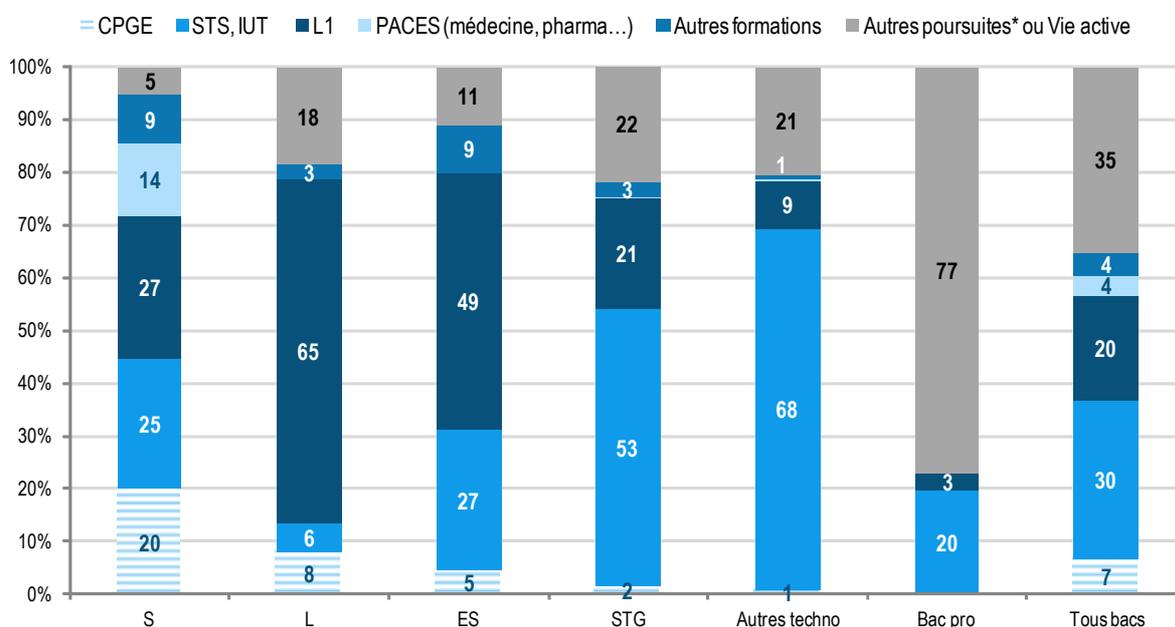
Pour un même baccalauréat, les filles et les garçons poursuivent leurs études supérieures dans des filières différentes

Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur selon la série du baccalauréat en 2012 (%)

### Filles



### Garçons



\* poursuites d'études dans les formations des ministères de la santé, de la justice, de la culture, de l'agriculture, et également en apprentissage.

Lecture - En 2012, dans l'académie, 14% des filles et 20% des garçons titulaires d'un bac S poursuivent en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE).

Champ : académie, établissements supérieurs publics et privés du MEN et universités du MESR (hors établissements supérieurs des ministères de la santé, de la justice, de la culture, de l'agriculture...)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 6. Après le baccalauréat

**Moins de filles en classes préparatoires, surtout en sciences, et moins de garçons dans les classes préparatoires littéraires.**

Effectifs des classes préparatoires aux grandes écoles par filière à la rentrée 2012 (%)

	Filles	Garçons	Total	Part des filles (%)
Classes préparatoires aux grandes écoles	809	1 341	2 150	37,6
Préparations scientifiques	417	1 092	1 509	27,6
Préparations économiques	140	165	305	45,9
Préparations littéraires	252	84	336	75,0
Sections de techniciens supérieurs*	3 858	3 568	7 426	52,0
Total général	4 667	4 909	9 576	48,7

\* BTS, DTS, DMA, DCG, classe de mise à niveau BTS

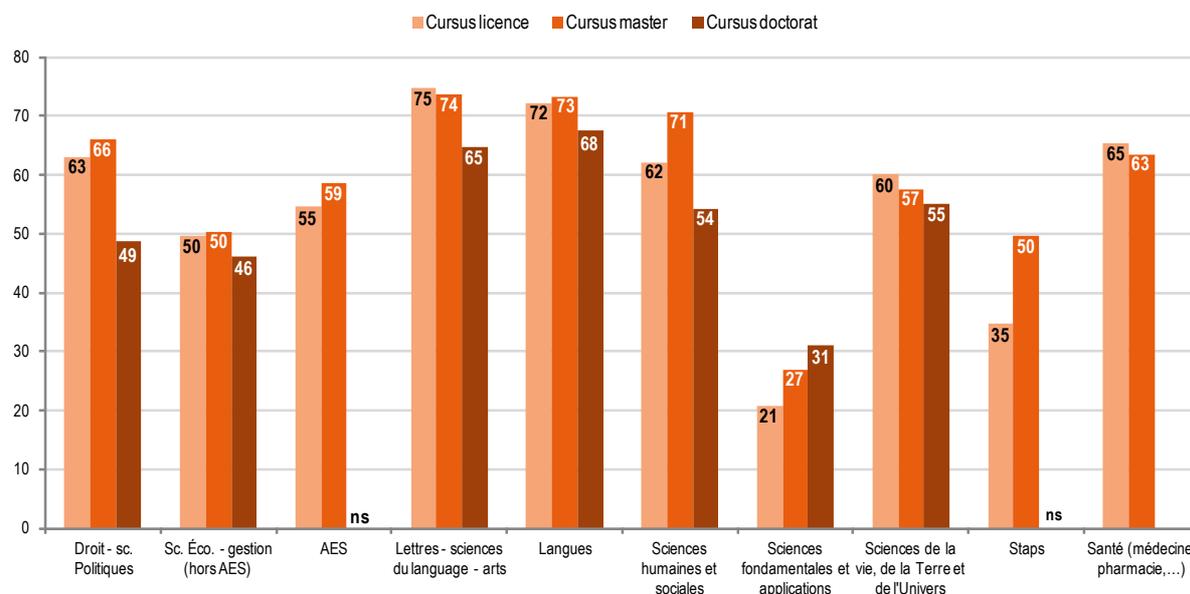
Lecture - En 2012, dans l'académie, 37,6% des étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles sont des filles. Elles sont à parité avec les garçons dans les sections de techniciens supérieurs (52%).

Champ : académie, établissements supérieurs publics et privés du MEN (hors établissements supérieurs des ministères de la santé, de la justice, de la culture, de l'agriculture...)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

**A l'université, les filles sont beaucoup plus nombreuses en licence et en master, qu'en doctorat**

Part des femmes à l'université selon le cursus et la discipline à la rentrée 2012 (%)



ns : non significatif

Lecture - En 2012, dans les université de l'académie, 63% des étudiants inscrits en cursus licence « droit et sciences politiques » sont des femmes. Elles représentent 49% des inscrits dans le cursus doctorat de la même discipline.

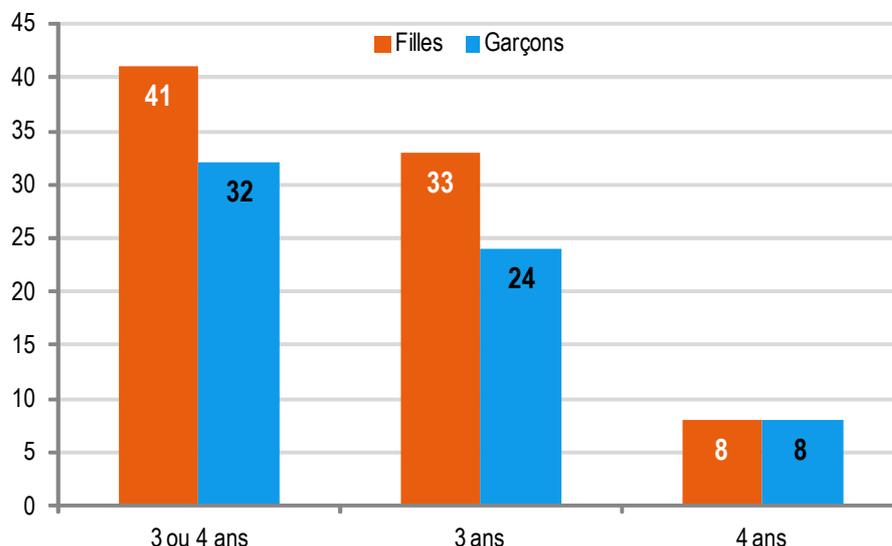
Champ : académie, universités dépendantes du MESR

Sources : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 6. Après le baccalauréat

### Le parcours en licence est plus favorable aux filles ....

Taux d'accès des étudiants entrés en 1ère année de licence (L1) en 2009 en 3ème année (L3) dans l'académie (%)

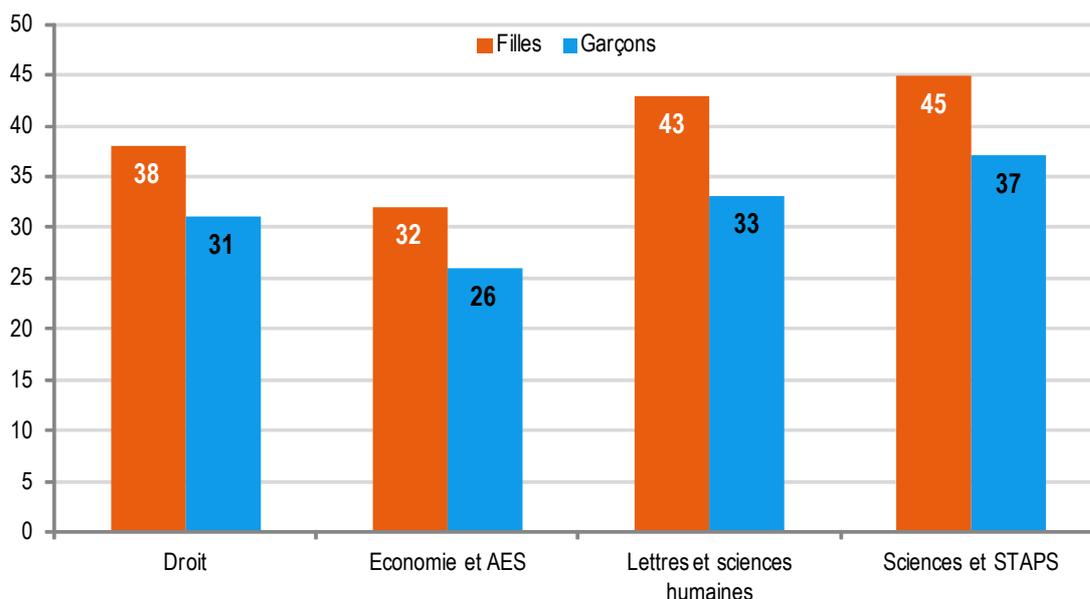


Lecture - 41% des étudiantes de 1ère année de licence en 2009 dans l'académie ont atteint la 3ème année de licence en 3 ou 4 ans en restant dans l'académie. Un tiers des étudiantes de 1ère année de licence ont atteint la 3ème année en 3 ans contre près d'un quart des étudiants.

Champ : académie, universités dépendantes du MESR  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

### ... quelle que soit la discipline choisie en première année

Taux d'accès des étudiants entrés en 1ère année de licence (L1) en 2009 en 3ème année (L3) dans l'académie selon la discipline choisie en L1 (%)



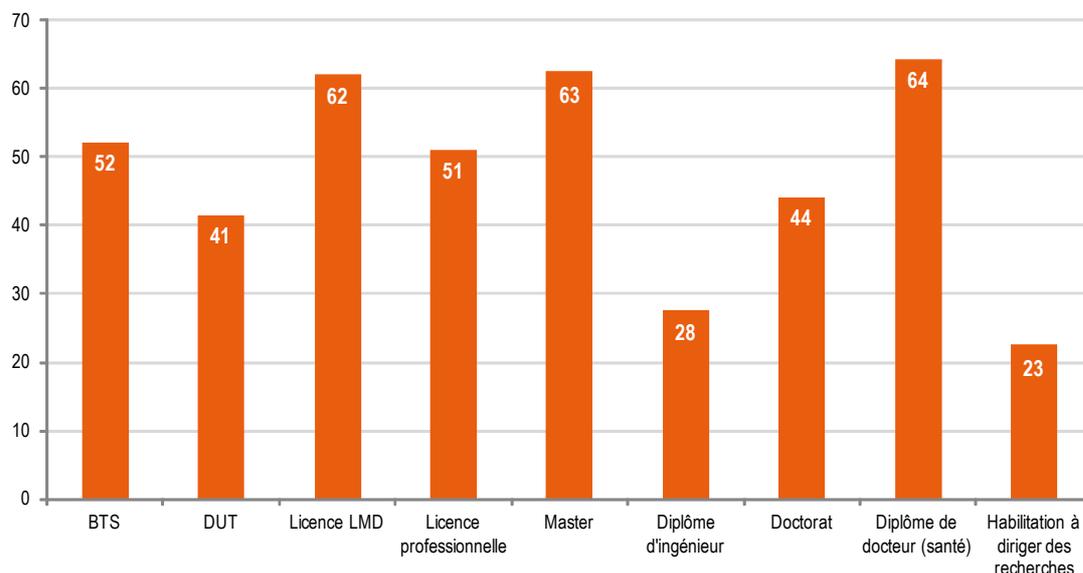
Lecture - 38% des étudiantes de 1ère année de licence de droit en 2009 dans l'académie ont atteint la 3ème année de licence en 3 ou 4 ans en restant dans l'académie. Cette proportion est plus forte chez les étudiantes en sciences et en STAPS .

Champ : académie, universités dépendantes du MESR  
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 6. Après le baccalauréat

**44% des femmes parmi les docteurs et 28% parmi les ingénieurs mais 64% parmi les docteurs en santé**

Part des femmes parmi les diplômés de l'enseignement supérieur en 2012 (%)



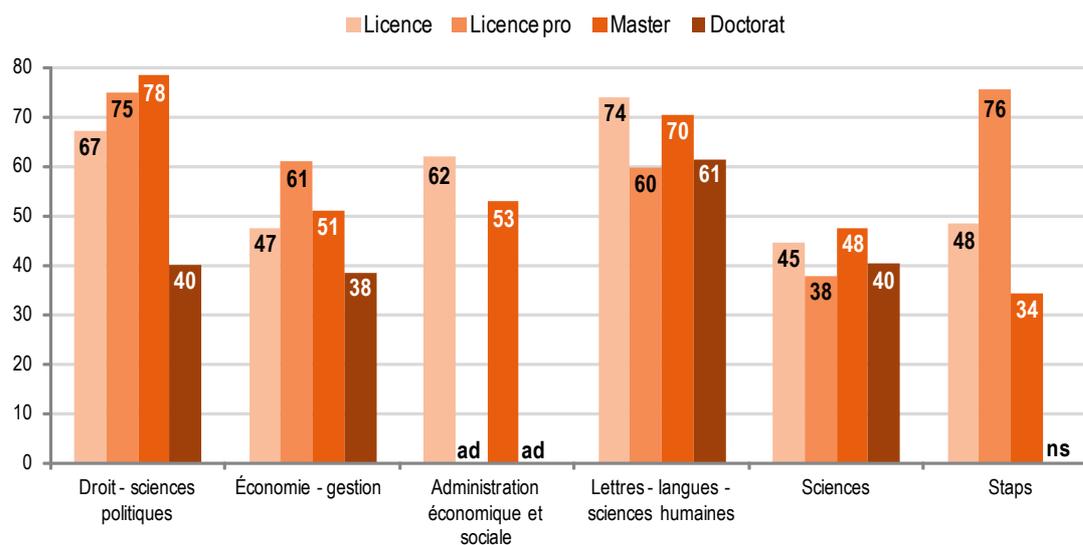
Lecture - En 2012, dans l'académie, 52% des diplômés d'un BTS sont des femmes. Elles représentent 23% des titulaires d'une habilitation à diriger des recherches.

Champ : académie, établissements supérieurs publics et privés du MEN (hors établissements supérieurs des ministères de la santé, de la justice, de la culture, de l'agriculture...)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

**61% des docteurs en lettres sont des femmes et 38% de femmes parmi les docteurs en économie-gestion**

Part des femmes parmi les diplômés universitaires en 2012 (%)



ad : absence de diplôme

ns : non significatif

Lecture - En 2012, dans l'académie, 74% des licenciés des lettres, langues et sciences humaines sont des femmes. Elles représentent 61% des diplômés d'un doctorat de la même discipline.

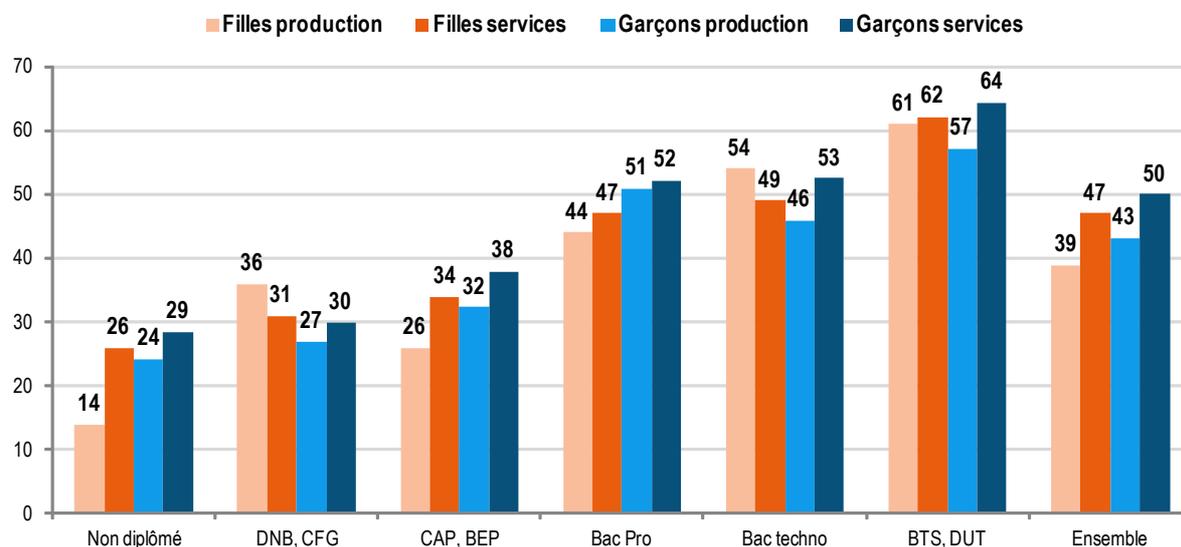
Champ : académie, universités dépendantes du MESR

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective

## 7. La situation professionnelle

### A la sortie du lycée ou du CFA, à diplôme égal, les filles s'insèrent moins bien que les garçons

Taux d'emploi au 1er février 2013, sept mois après la sortie du lycée, selon le plus haut diplôme obtenu (%)

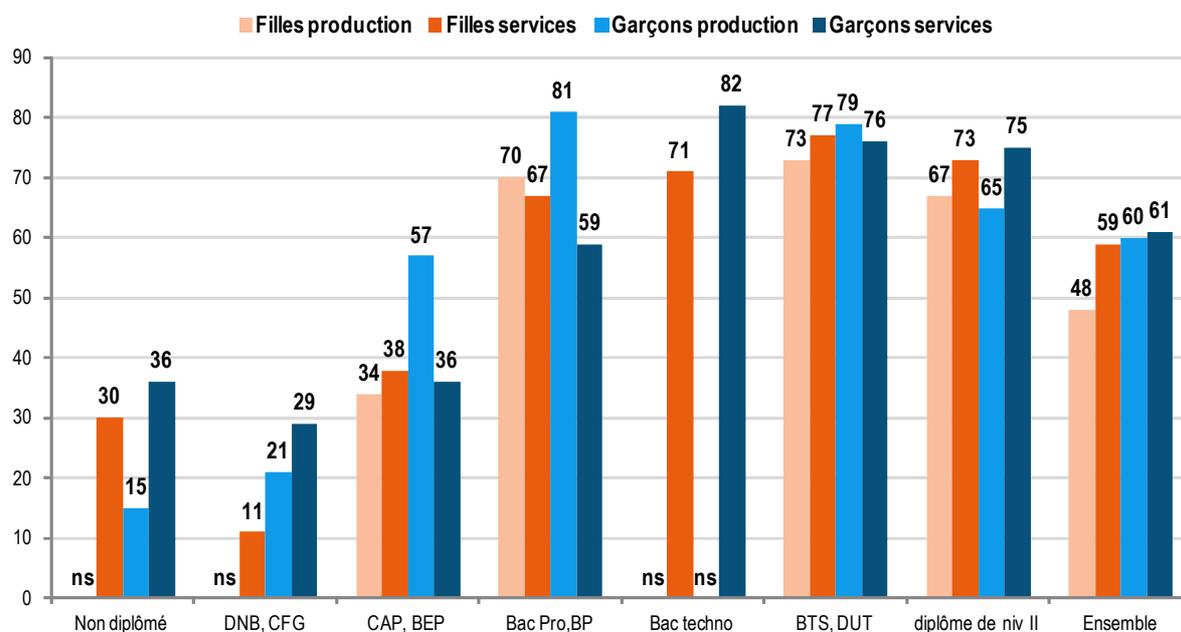


Lecture - Au 1er février 2013, dans l'académie, 26% des lycéennes titulaires d'un CAP ou d'un BEP du secteur de la production occupent un emploi contre 32% des garçons.

Champ : académie, établissements publics et privés du MEN

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective — enquête IVA

Taux d'emploi au 1er février 2013, sept mois après la sortie du CFA, selon le plus haut diplôme obtenu (%)



Ns : non significatif

Lecture - Au 1er février 2013, dans l'académie, 34% des apprenties titulaires d'un CAP ou d'un BEP du secteur de la production occupent un emploi contre 57% des garçons.

Champ : académie, universités dépendantes du MEN

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective — enquête IPA

# Sigles et abréviations

---

## A

**AES** Administration économique et sociale.

## B

**Bac pro** Baccalauréat professionnel.

**Bac techno** Baccalauréat technologique.

**BEP** Brevet d'études professionnelles.

**BMA** Brevet des métiers d'arts.

**BTS** Brevet de technicien supérieur.

## C

**CAP** Certificat d'aptitude professionnelle.

**CFA** Centre de formation d'apprentis.

**CFG** Certificat de formation générale.

**CGPE** Classe préparatoire aux grandes écoles.

## D

**DEPP** Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.

**DGESIP** Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**DGRI** Direction générale pour la recherche et l'innovation.

**DNB** Diplôme national du brevet (ou brevet).

**DUT** Diplôme universitaire de technologie.

## E

**ES** Économique et social.

## G

**GT** Général(e) et technologique.

## H

**HDR** Habilitation à diriger des recherches.

## I

**IUT** Institut universitaire de technologie.

**IPA** Insertion professionnelle des apprentis.

**IVA** Insertion dans la vie active.

## L

**L** Littéraire.

**L1** Première année de licence dans le cursus LMD.

**Licence pro** Licence professionnelle.

**LMD** Licence - master - doctorat.

# Sigles et abréviations

## M

MEN	Ministère de l'éducation nationale.
MESR	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

## P

PACES	Première année commune aux études de santé.
-------	---

## S

S	Scientifique.
Segpa	Section d'enseignement général et professionnel adapté.
SIES	(Sous-direction) des systèmes d'information et des études statistiques.
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social.
Staps	Sciences et techniques des activités physiques et sportives.
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués.
STG	Sciences et technologies de la gestion.
STI	Sciences et technologies industrielles.
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.
STL	Sciences et technologies de laboratoire.
STS	Section de technicien supérieur.

## T

TMD	Techniques de la musique et de la danse.
-----	--

## Les niveaux de formation

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme de second cycle long, type baccalauréat ou brevet professionnel.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme de niveau bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac + 3.



## Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours

Document réalisé par la division de l'évaluation  
et de la prospective et par le service académique  
d'information et d'orientation.



<http://www.ac-orleans-tours.fr/stats>

