

Madame, Monsieur,

Les évaluations nationales en classes de CP et CE1 mises en place l'année dernière sont maintenues bien que leurs résultats déclarés « encourageants » soient contestés par les spécialistes. Imposées par le ministère en début d'année scolaire et courant janvier, elles sont de notre point de vue (comme de celui de nombreux-ses enseignant-e-s et chercheur-se-s) critiquables et ne constituent pas un outil pertinent.

En effet, les exercices répétitifs et peu motivants ne sont souvent pas adaptés, les temps de réponse limités sont une source de stress pour vos enfants.

De plus, des évaluations nationales corrigées automatiquement ne permettent pas d'apporter de l'aide en classe à nos élèves. Pourtant, chaque jour nous mesurons leurs progrès à travers les situations d'apprentissages que nous construisons. C'est une attaque contre la liberté pédagogique.

Ces évaluations constituent un outil de plus de fichage des élèves. Les remontées informatiques des réponses livrent des données sensibles. Bien qu'anonymes, elles sont liées aux adresses des écoles. Cela servira à classer les écoles et les équipes pédagogiques en fonction des résultats. Elles sont hébergées sur les serveurs d'une compagnie multinationale, Amazon, en dehors de tout contrôle public.

Pour ces raisons, nous vous invitons à nous rencontrer pour évoquer collectivement cette question et les réponses à y apporter.

Nous vous remercions par avance de votre compréhension et votre soutien.

L'équipe enseignante