

LETTRE OUVERTE À NOS CPE

COLLECTIF VIE S'COLERE 34



Mesdames Messieurs nos Conseillers Principaux d'Éducation,

Le 1er décembre dernier, pour la première fois depuis la création du statut d'AED en 2003, de nombreuses vies scolaires ont fermé leurs portes partout en France pour en finir avec dix-huit années de précarité et d'insécurité sociale. Nous nous sommes constitués en **collectifs**, de l'échelle départementale à nationale, avec le soutien de plusieurs syndicats, afin de faire valoir des revendications constructives pour l'École, mais aussi pour défendre nos fonctions, nos missions et l'ensemble des personnels de vie scolaire.

A partir du 19 janvier 2021, de très nombreux AED et AESH répondront à **l'appel national pour une grève reconductible** qui ne saura s'achever que par la satisfaction de nos principales revendications. Nous demandons, en priorité, la pérennisation de nos emplois et la création d'un véritable statut, la clarification de nos missions, l'accès à la formation et l'amélioration de nos conditions de travail.

Ces revendications sont le fruit de **dix-huit années de précarité silencieuse**, de difficultés financières, d'épuisement physique et psychologique face à la multiplication de missions et l'incertitude qui pèse sur nos contrats et sur leur renouvellement. Et la crise actuelle n'a fait qu'exacerber une situation déjà dégradée. Aujourd'hui, nous ne pouvons plus supporter que ces personnels, sans qui les écoles ne peuvent dignement fonctionner, soient sans cesse les grands oubliés silencieux, couteaux-suisse jetables et à bas-coût de l'Éducation Nationale.

Depuis toutes ces années, nous sommes à vos côtés en première ligne pour accomplir notre mission commune. **Nous partageons ensemble et avec fierté nos réussites, et surmontons ensemble les mêmes difficultés.** Vous partagez notre frustration de nous voir quitter les établissements à l'issue de nos six années de service, quand bien même vous auriez souhaité pouvoir nous garder auprès de vous. Nous sommes bien souvent dans une relation de confiance mutuelle, cette confiance est le moteur qui permet à nos vies scolaires d'accomplir nos missions avec efficacité, en dépit de tous les obstacles tels que le manque de personnels et la multiplication de nos tâches.

Le 1er décembre dernier, **nombre d'entre vous ont fait grève à nos côtés**, comprenant l'intérêt de notre mobilisation et les retombées vertueuses qu'entraîneraient une revalorisation de notre statut, un plan d'embauches et de meilleures conditions de travail. Pour le 19 janvier, nous espérons que vous saurez continuer à montrer **vos bienveillance et votre soutien** dans notre combat. Votre connaissance du terrain qui est aussi le nôtre nous sera toujours précieuse, et vous êtes tou-te-s les bienvenu-e-s au sein de nos cortèges!

Soyez assurés de notre profond attachement au service public d'Éducation Nationale et veuillez agréer, Mesdames Messieurs nos Conseillers Principaux d'Éducation, l'expression de nos sentiments distingués.

Collectif Vie S'Colère 34 (vscolere34@protonmail.com)

REVENDICATIONS

1. La pérennisation de l'ensemble des personnels de vie scolaire:

Les collèges et lycées ne peuvent se passer de vie scolaire, nous sommes indispensables au bon fonctionnement des établissements. Ce n'est plus, aujourd'hui, un « job » étudiant, la majorité des AED ayant plus de 35 ans ! Les missions ont changé et se sont complexifiées.

La demande de pérennisation est aujourd'hui légitime.

2. La clarification et la reconnaissance de notre statut :

Nous demandons la création d'un statut qui reconnaisse nos missions et nos compétences en matière d'encadrement, de surveillance, mais aussi de suivi et d'accompagnement éducatif dans le cadre scolaire et de la vie des élèves.

Nous demandons une **réelle formation**, initiale et continue.

3. Une augmentation de nos salaires et la réduction du temps de travail

Nos salaires doivent être augmentés et le temps de travail doit être réduit à 35h/semaine, sans perte de congés, pour répondre à l'engagement et la complexité des tâches que demandent nos missions.

4. Un plan d'embauche pour regarnir les vies scolaires où l'effectif est en tension:

Dans beaucoup de vies scolaires, il y a souvent des surcharges ingérables de travail et le nouveau protocole sanitaire a mis en exergue ce manque de personnel. Il faut, pour certains établissements, avoir la possibilité de recruter AED/AESH afin de permettre le bon fonctionnement des établissements, l'accueil digne des élèves et permettre aux personnels d'assurer correctement leurs missions.

5. La prime REP et REP+ au même titre que les autres personnels travaillant en zone prioritaire:

Les AED/AP/APS/AESH sont les seuls personnels en zone prioritaire à ne pas percevoir la prime REP, alors qu'il.elle.s sont en première ligne avec les élèves, les parents, face à la précarité et la violence.

Cette prime doit également leur être attribuée.

6. La gratuité des repas et la suppression des jours de carence en cas de maladie:

Lorsque le repas est pris sur site, nous demandons qu'un tarif social soit systématiquement appliqué ou que le repas soit proposé gratuitement lorsque celui-ci est pris sur le temps de travail.

Au même titre que l'ensemble des personnels de l'Éducation Nationale, nous demandons la suppression des jours de carence en cas de maladie.

#NousNeSommesPlusDesPions!