



L'école n'est pas une entreprise ! L'éducation n'est pas une marchandise !

✉ 23, rue LakanaL 34090 MontpelLier @ syndicat@sudeducation34.org ☎ 04 67 02 10 32

DÉCLARATION de SUD ÉDUCATION HÉRAULT

AU CTSD DU JEUDI 23 FÉVRIER 2017

Les postes de RASED, de psychologue, l'accueil des enfants de moins de 3 ans ont été l'objet d'attaques pendant de nombreuses années. On en a vu les lourdes conséquences sur les élèves, leur niveau, leur relation à l'école. La difficulté scolaire a augmenté. Les conséquences ont pesé également sur les conditions de travail des personnels dont les charges se sont démultipliées, accentuées par le déficit en remplaçants titulaires. Sud Éducation 34 se réjouit donc de l'intérêt nouveau pour l'accueil des moins de 3 ans. Nous nous réjouissons également de la création de postes de RASED, de psychologues et de remplaçants.

Sud Éducation 34 espère néanmoins que ces créations correspondent à un nouvel élan et ne soient pas uniquement liées à la mise en place des 2 nouvelles circonscriptions, aussi nécessaires soient-elles ou bénéfiques pour les circonscriptions périphériques.

On peut également se féliciter que les enseignants référents dont le nombre de dossiers d'élèves ne cesse d'augmenter aient été déchargés de la coordination des AVS, comme ils le demandaient et qu'un poste de chargé de mission ait été créé. Sud Éducation y voit l'occasion de rationaliser les conditions de travail des accompagnants aux élèves en situation de handicap et de leur permettre d'avoir un vrai interlocuteur.

La création de nouveaux postes de plus de maîtres que de classe répond à une ancienne revendication de Sud Éducation. Pour autant sur le terrain les personnels déjà en place ont parfois du mal à trouver une cohérence à leur mission et répondent à des difficultés et des manques multiples à l'intérieur des écoles. Il ne faudrait pas que les postes fléchés école du socle accentuent cette division démultipliée du travail.

Ces postes ne sauraient en tout cas suppléer à la nécessité de baisser les effectifs par classe. C'est le moyen reconnu par toute la profession pour défendre l'égalité à l'école. Trop d'établissements se voient dotés d'une moyenne proche du seuil d'ouverture et au-delà, avec le risque de fragiliser le travail fourni par les équipes. Sud Éducation déplore que la balance ouverture/fermeture de classes soit déficitaire si l'on tient compte des créations nettes pour 2017. La mise en place de 2 nouvelles circonscriptions ne doit pas faire oublier que d'autres centres ville sont en situation extrêmement fragiles, comme à Agde ou Sète, ni que les zones rurales ou de moindre densité urbaine manquent de moyens et ne sauraient être défavorisées.

C'est pourquoi Sud Éducation 34 s'est associé à l'UNSA, au Snuipp et au SNE en lançant une alerte sociale pour que soient appliqués partout sur notre territoire les mêmes principes d'égalité en termes d'ouverture, de créations de postes et de décharges.